

YENİ OGRENCI ANKETI

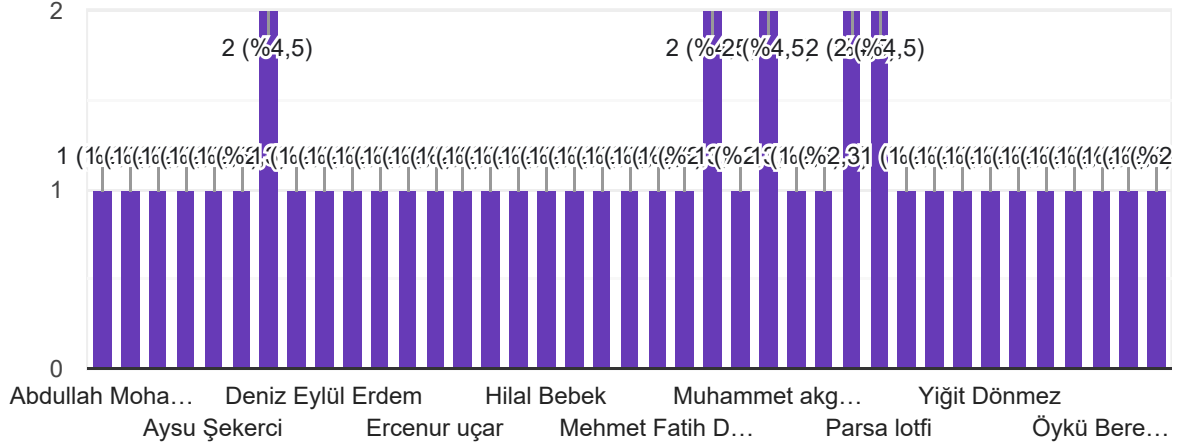
44 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Ad- Soyad

[Kopyala](#)

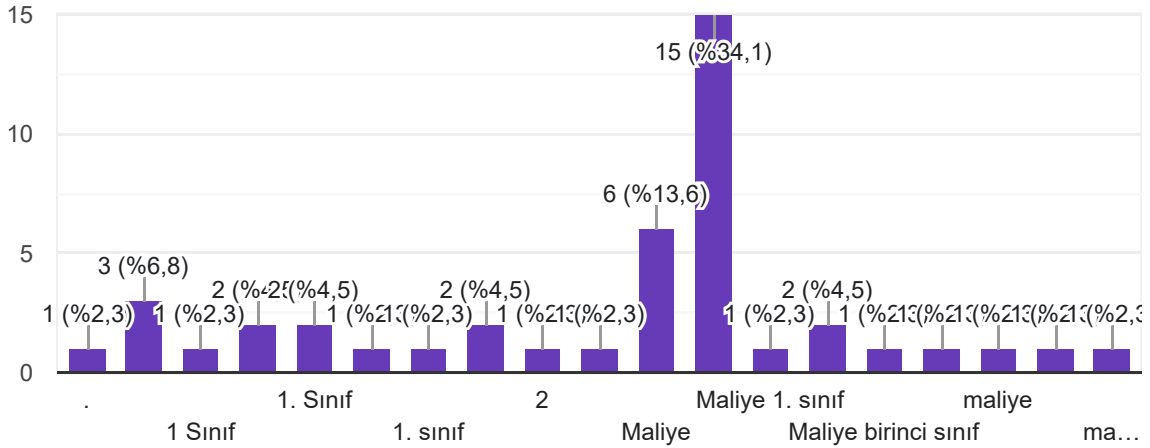
44 yanıt



Sınıfı

[Kopyala](#)

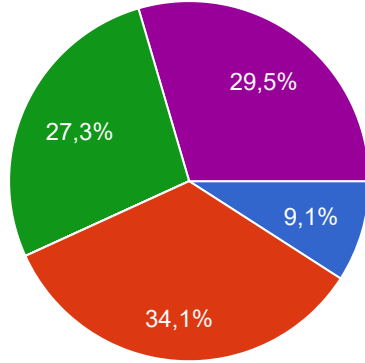
44 yanıt



1. Maliye bölümünü tercih etmenizdeki en etkili olan sebep neydi?

Kopyala

44 yanıt

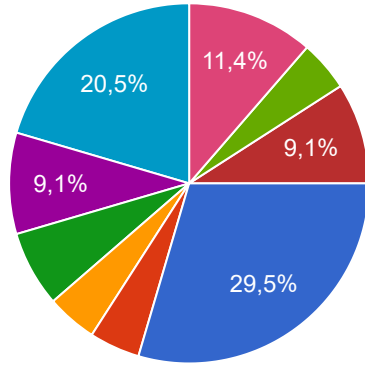


- Konuya özel ilgim vardı
- Kariyer planlarıma uygun olduğu için
- Öğretim üyelerinin alanı güçlü geldi
- İş bulma imkânlarının iyi olduğunu düşündüm
- Ailemin/çevremın yönlendirmesi

2. Maliye alanında hangi konular ilginizi daha fazla çekiyor?

Kopyala

44 yanıt

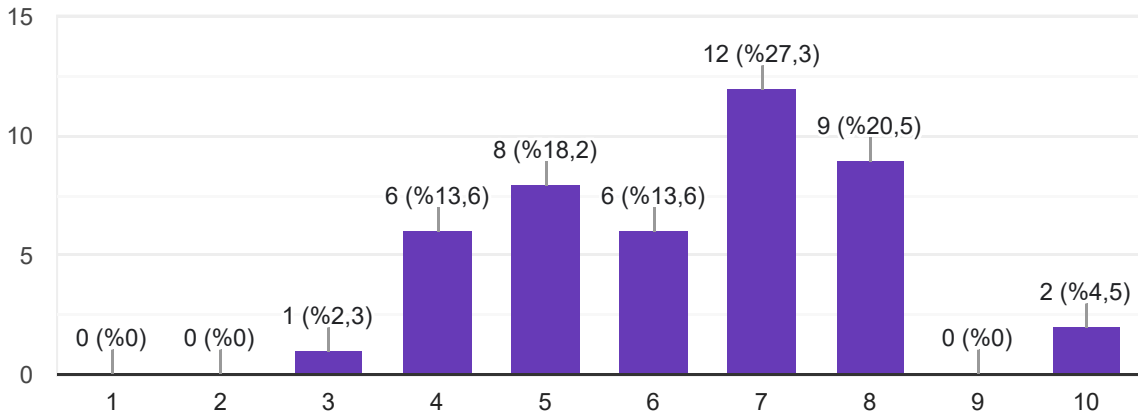


- Devletin nasıl çalıştığı ve kamu hizmetlerinin nasıl yürüdüğü
- Vergilerin ne işe yaradığı ve n...
- Ekonomik krizler ve ekonomik...
- Ekonomi ile siyaset arasındak...
- Toplulun ekonomik sorunları...
- Para, bütçe ve kamu harcam...
- İş dünyası ve finansla ilgili ko...
- Sosyal bilimler genel olarak
- Henüz emin değilim / karar ve...

3. Üniversiteye ve akademik hayata başlarken kendinizi ne kadar hazır hissediyorsunuz?

Kopyala

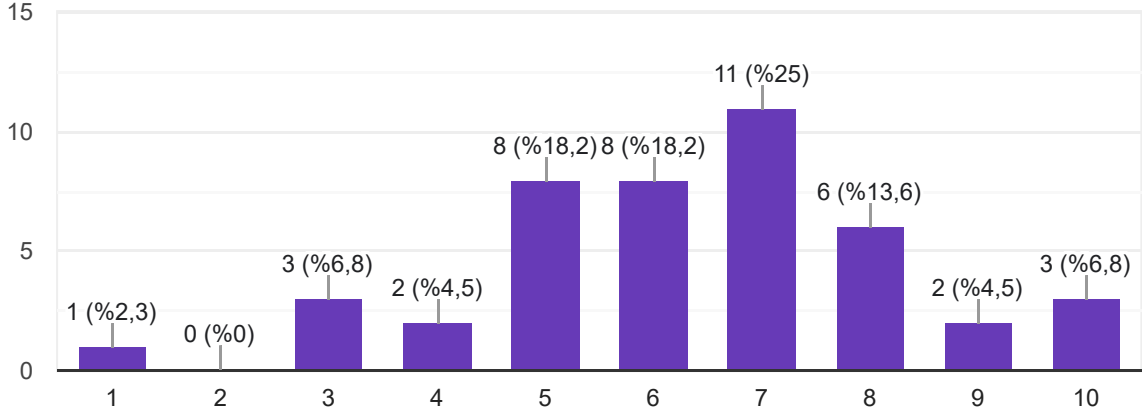
44 yanıt



4. Oryantasyon ve bölüm tanıtım süreçlerinde verilen bilgiler sizce yeterli miydi?

[Kopyala](#)

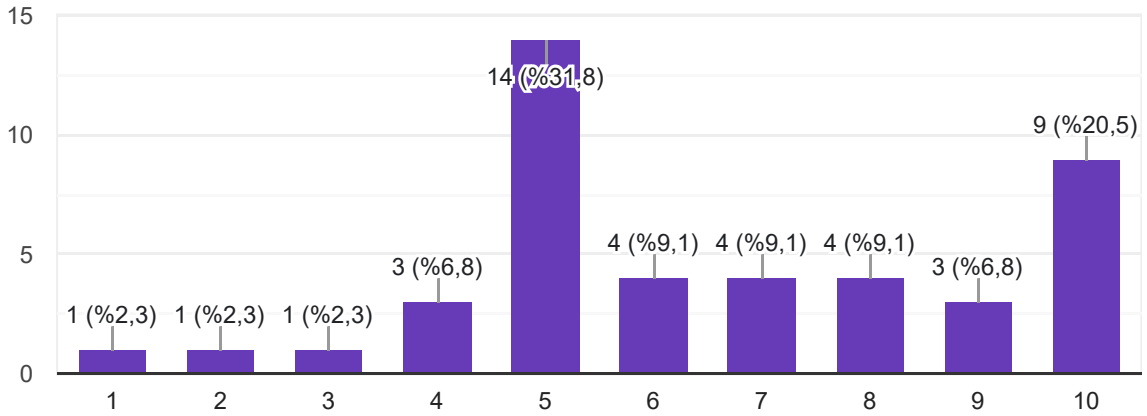
44 yanıt



5. Öğretim üyeleri ile iletişim ve ulaşılabilirlik konusunda beklentiniz nasıl?

[Kopyala](#)

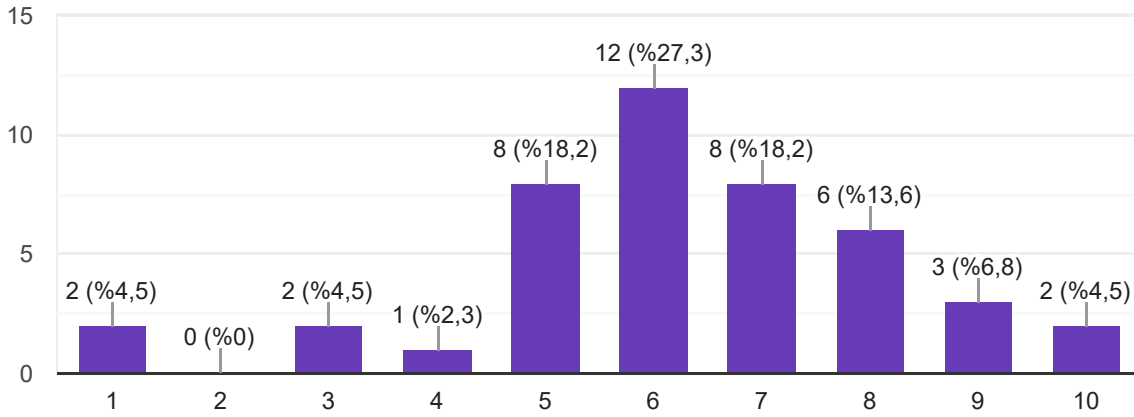
44 yanıt





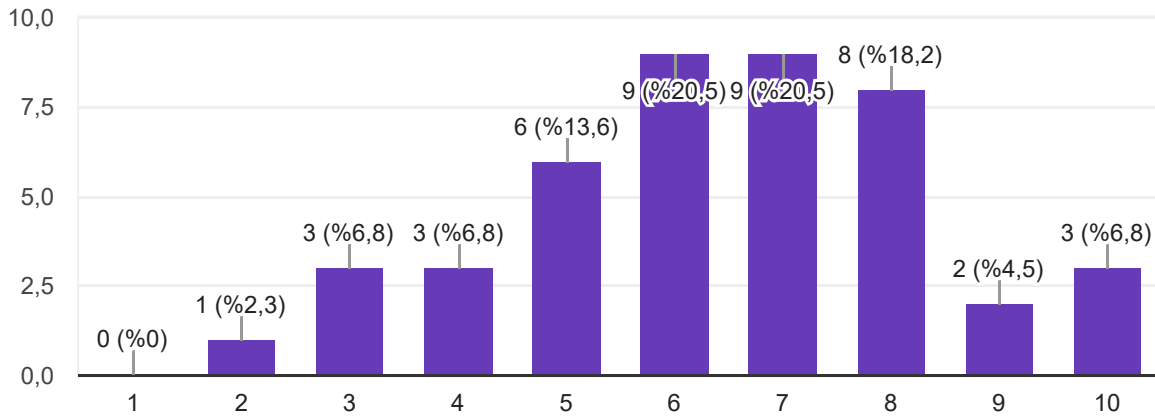
6. Ders içeriklerinin ilgi alanlarınıza ne kadar uyduğunu düşünüyorsunuz?

44 yanıt



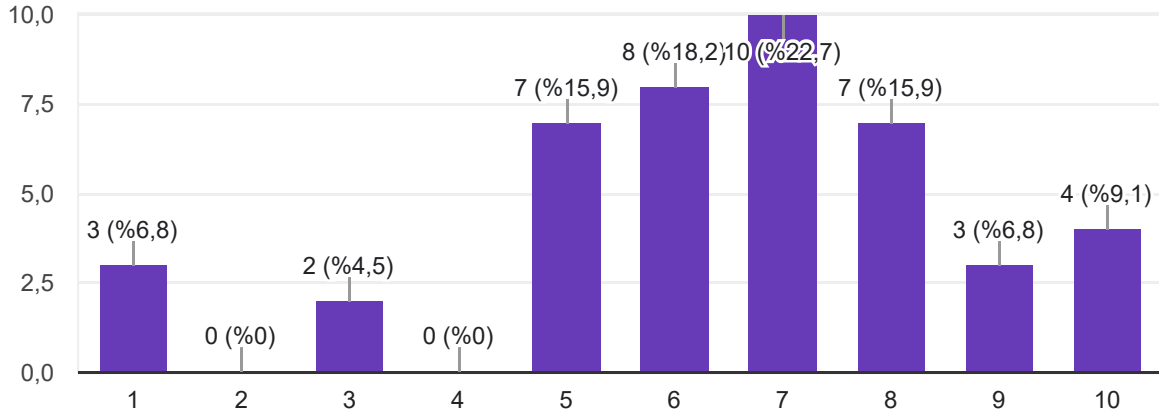
7. Bölüme başlarken genel motivasyon düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?

44 yanıt

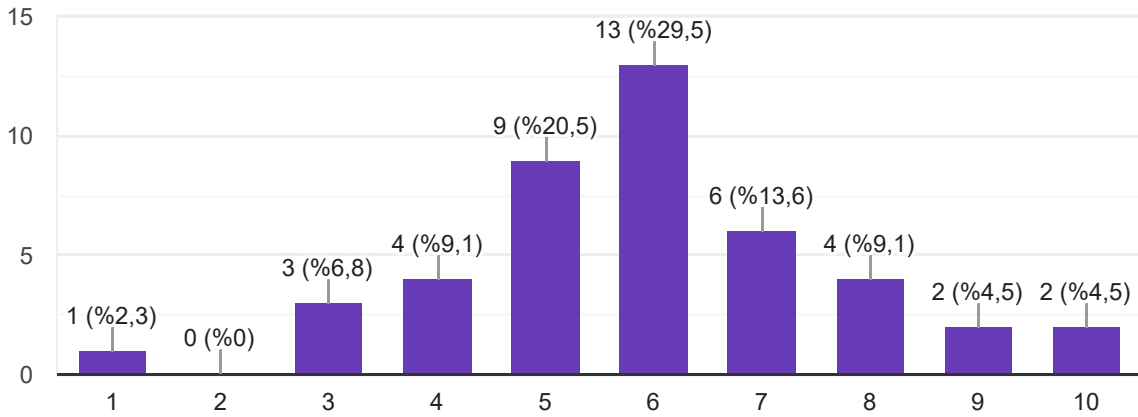


**8. Bölümün size ne düzeyde katkı sağlamasını bekliyorsunuz?**

44 yanıt

**9. Bölüm tarafından sunulan danışmanlık ve rehberlik süreçlerini nasıl değerlendiriyorsunuz?**

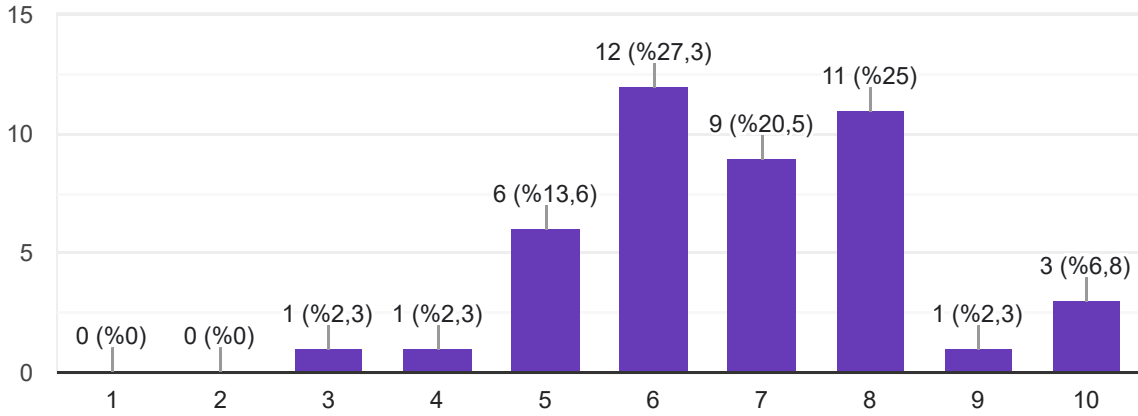
44 yanıt





10. Maliye Bölümüyle ilgili genel ilk izleniminiz nasıl?

44 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar







TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	1 / 6

05/12/2025

Toplantı Konusu	1. Star Akreditasyon sürecine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi 2. Yeni Öğrenci Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrenci beklentilerinin analizi	
Toplantı Yeri	ALKÜ İİSBF Toplantı Salonu	
Toplantı Tarih ve Saati	05.12.2025	12:00

GÜNDEM

Toplantının temel amacı, Star Akreditasyon sürecine ilişkin yürütülen çalışmaların mevcut durumunu değerlendirmek, şimdiye kadar gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirme yapmak ve sürecin bundan sonraki aşamalarında izlenmesi gereken yol haritasını belirlemektir. Bu kapsamda, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doğukan Çakmak tarafından akreditasyon sürecine dair kapsamlı bir bilgilendirme sunulmuş; yapılan hazırlıklar, tamamlanan adımlar ve geliştirilmesi gereken yönler ele alınmıştır. Toplantıda ayrıca akreditasyon sürecini destekleyen diğer önemli hususlar görüşülmüş ve bu konulara ilişkin gerekli kararlar alınmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doğukan Çakmak, özellikle Star Akreditasyonu sürecinde dış paydaş katılımının kritik bir bileşen olduğunu belirtmiş ve önümüzdeki günlerde yapılacak ziyaretlerin bu açıdan büyük önem taşıdığını vurgulamıştır.

Prof. Dr. Güneş Yılmaz, dış paydaş temasları kapsamında Alanya Defterdarlığı ile görüşme yapılmasının uygun olacağını ifade etmiştir.

Prof. Dr. Tamer Budak, dış paydaş iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla Alanya Serbest Mali Müşavirler Odasına ziyaret gerçekleştirilmesini teklif etmiştir.

Doç. Dr. Mustafa Alpin Gülşen, dış paydaş çalışmaları çerçevesinde farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenlerden görüş ve katkı alınabileceğini ifade etmiştir. Ayrıca, gerçekleştirilecek toplantılara Maliye Bölümü öğrenci topluluklarının temsilcilerinin de katılarak sürece katkı sunmalarının faydalı olabileceğini iletmıştır.

Prof. Dr. Güneş Yılmaz, akreditasyon sürecinin hem teknik hem de akademik boyutlarında Prof. Dr. Coşkun Karaca'dan destek alınabileceğini ifade etmiştir. Söz konusu destek için gerekli iletişimlerin kurulacağı, uygun zamanlama çerçevesinde kendisiyle temas sağlanarak bilgi ve fikir alışverişinde bulunulacağı belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Esra Keskin Çakmak:

Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu adına söz alarak Dr. Öğr. Üyesi Esra Keskin Çakmak, bölüm içerisinde öne çıkan bazı öğrenci başarılarının uygun usulle ödüllendirilmesinin önemini vurgulamıştır.

Genel Hususlar

Yükseköğretim Kurulu'nun ve akreditasyon kuruluşlarının, öğrencilerle birlikte yürütülen sosyal çalışmaların kalite süreçlerinde önemli bir ölçüt olarak ele alındığı belirtilmiştir. Bu

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	2 / 6

doğrultuda bölümümüzde öğrencilerin aktif katılım sağlayabileceği sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluk odaklı faaliyetlerin artırılmasına yönelik olarak neler yapılabileceği tartışılmış, uygulanabilir proje ve etkinlik önerileri üzerinde değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından gönderilen yazı doğrultusunda gerçekleştirilen yeni öğrenci anketi toplantı gündemine alınmıştır.

Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak uygulama ve faaliyetlerin neler olabileceği konusunda öğretim üyeleri arasında fikir alışverişinde bulunulmuştur.

ALINAN KARARLAR

1. Dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmaları kapsamında; önümüzdeki günlerde Alanya Defterdarlığı ve Alanya Mali Müşavirler Odası Başkanlığına ziyaret gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.
2. Öğrenci başarılarının belirlenerek uygun yöntemle ödüllendirilmesine yönelik gerekli hazırlıkların yapılmasına ve sürecin Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu ile koordineli şekilde yürütülmesine oy birliği ile karar verilmiştir.
3. Değerlendirmeler sonucunda, Ders Müfredat Değişikliği kapsamında *Gönüllülük Çalışmaları* isimli dersin müfredata eklendiği; ilgili dönemde dersin aktif hâle getirilmesi için gerekli çalışmaların yürütüleceği ve ders kapsamında günün koşullarına uygun sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirileceği belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin üniversite bünyesinde yürütülen sosyal çalışmalar ve etkinliklere katılımını artırmak amacıyla, öğrencilerin bu tür faaliyetlere yönlendirilmesine ve bilgilendirilmesine yönelik gerekli adımların atılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
4. Toplantıda, öğrenci-sektör buluşmalarının, öğrencilerin kariyer olanakları açısından son derece verimli olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, söz konusu buluşmaların bahar dönemi itibarıyla devam ettirilmesinin önemli olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca, öğrencilere staj imkânları hakkında düzenli bilgilendirme yapılmasının, öğrencilerin staj deneyimi kazanarak kariyerlerini daha etkili şekilde şekillendirmelerine önemli katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci-sektör buluşmalarının sürdürülmesine, staj olanaklarına ilişkin bilgilendirme süreçlerinin sistematik hâle getirilmesine ve öğrencilerin staj yoluyla mesleki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik gerekli çalışmaların yürütülmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	3 / 6

5. Yeni öğrenci anketinin bölüm bazındaki değerlendirilmesi sonucunda, öğretim üyelerinin görüşleri aşağıda yer almaktadır.

Prof. Dr. Güneş Yılmaz:

Yeni Öğrenci Anketi sonuçları, Maliye Bölümüne başlayan 44 öğrencinin bölüme yüksek motivasyonla adım attığını göstermektedir. Öğrencilerin tercih nedenlerinde kariyer planlarına uygunluk, iş bulma imkânları ve aile/çevre etkisi öne çıkmakta; bu durum bölümün dışarıdan güçlü bir istihdam algısına sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanları, toplumun ekonomik sorunları, kamu hizmetlerinin işleyişi ve ekonomik krizler gibi Maliye disiplininin temel konularında yoğunlaşmaktadır. Bu bulgular, bölüm müfredatı ile öğrenci beklentilerinin doğal bir uyum içinde olduğunu göstermektedir.

Üniversiteye başlarken öğrencilerin akademik hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması, bilinçli bir tercih yaptıklarını ve Maliye alanında kendilerini geliştirme isteği taşıdıklarını göstermektedir. Bu durum, bölümün akademik iklimi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Anket sonuçları, oryantasyon, öğretim üyeleriyle iletişim ve danışmanlık hizmetlerinin genel olarak olumlu görülmele birlikte öğrenciler tarafından daha sistematik ve daha görünür hâle getirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu alanlar, bölümün sürekli iyileştirme sürecinde öncelik verilmesi gereken noktalar olarak öne çıkmaktadır.

Genel ilk izlenimlerin büyük ölçüde olumlu olması, bölümün kurumsal yapısının yeni başlayan öğrenciler üzerinde güven verici ve motive edici bir etki oluşturduğunu göstermektedir. Öğrencilerin bilinçli tercihleri ve yüksek motivasyonları bölümün güçlü yönlerini oluştururken, geri bildirimler akademik ve idari süreçlerde yapılacak geliştirmeler için yol gösterici niteliktedir.

Prof. Dr. Tamer Budak:

03.12.2025 tarihinde Maliye Bölümü 1. sınıfa kayıtlı 44 öğrenci ile yapılan “Yeni Öğrenci Anketi”ne ilişkin değerlendirmem aşağıdaki şekildedir:

Maliye Bölümünü tercih eden öğrencilerin tercih nedenleri incelendiğinde, %34,1 oranıyla “kariyer planlarıma uygun olduğu” seçeneğinin, %29,5 oranıyla ise “ailemin/çevremin yönlendirmesi” seçeneğinin öne çıktığı görülmektedir. Bu durumun, Maliye mezunlarının iş piyasasına daha kolay girmesi ve kariyer meslek sınavlarında daha başarılı olmalarıyla ilişkili olduğu değerlendirilebilir.

“Maliye alanında hangi konular ilginizi daha fazla çekiyor?” sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %30’unun, devletin nasıl çalıştığı ve kamu hizmetlerinin

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	4 / 6

nasıl yürütüldüğüne ilişkin konulara ilgi duyduğu görülmüştür. 1. sınıf öğrencilerinin Maliye bilimine ilişkin öncelikle bu konuları içeren dersleri almaları dikkate alındığında, bu ilgi doğal ve beklenen bir durumdur.

Öğretim üyeleri ile iletişim konusunda genel anlamda olumlu bir tablo bulunsa da öğrencilerin tam olarak tatmin olmadıkları anlaşılmaktadır. Bunun, 1. sınıf derslerinin önemli bir kısmının farklı fakülte ve bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmesinden kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin %31'i, ders içeriklerinin ilgi alanlarına "kısmen uyduğunu" ifade etmiştir. Bu bulgu, hem 1. sınıf hem de sonraki yıllarda verilecek derslere ilişkin yeterli rehberlik ve tanıtım faaliyetlerinin yapılmadığını göstermektedir.

Öğrencilerin büyük bir kısmı bölüme başlarken yüksek ve olumlu bir motivasyon taşıdığını beyan etmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin Maliye alanında akademik olarak kendilerini geliştirme isteğinde olduklarını ortaya koymaktadır.

Bölüm tarafından sunulan danışmanlık ve rehberlik süreçleri değerlendirildiğinde, öğrencilerin bu süreçlerden tam olarak memnun olmadıkları görülmektedir. Bu nedenle danışmanlık mekanizmasının daha sistemli, görünür ve erişilebilir hale getirilmesi önem arz etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin Maliye Bölümüne yönelik ilk izlenimlerinin ortalamanın üzerinde olduğu, bölüme olumlu bir başlangıç yaptıkları ve güçlü bir beklenti ile programa adım attıkları anlaşılmaktadır.

Doç. Dr. Mustafa Alpin Gülşen:

Yeni Öğrenci Anketi verileri, Maliye Bölümüne başlayan 44 öğrencinin genel olarak yüksek motivasyon, olumlu ilk izlenim ve güçlü beklentilerle programa adım attığını göstermektedir. Katılımcıların çoğu, bölümü kariyer uyumu, iş imkânları ve akademik ilgi sebepleriyle tercih etmiş; kamu politikaları, ekonomik krizler, vergi sistemi ve toplumun ekonomik sorunları gibi alanlara yoğun ilgi duyduklarını belirtmiştir.

Öğrencilerin akademik hayata hazır bulunuşluk düzeyleri büyük ölçüde yüksektir ve ders içerikleriyle beklentileri arasında anlamlı bir uyum olduğu anlaşılmaktadır. Oryantasyon süreçleri genel olarak yeterli bulunmuş; öğretim üyeleriyle iletişim ve ulaşılabilirlik konusunda öğrencilerin yüksek beklenti taşıdığı görülmüştür. Bölümden beklenen katkı düzeyi oldukça yüksektir; öğrenciler hem mesleki gelişim hem de akademik derinlik açısından bölümün kendilerine güçlü bir değer üretmesini beklemektedir.

Danışmanlık süreçlerine ilişkin geri bildirimler çoğunlukla olumlu olmakla birlikte, bu alanın daha sistemli ve görünür hâle getirilmesine ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır. Genel

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	5 / 6

değerlendirme itibarıyla bölümün işleyişi ve algısı yeni öğrenciler nezdinde güçlüdür ve programın hem öğretim kalitesi hem de kurumsal iklim açısından olumlu bir başlangıç sunduğu görülmektedir.

Bununla birlikte, bölümün zayıf yönleri kapsamında iletişim olanaklarının netleştirilmesi, danışmanlık mekanizmalarının güçlendirilmesi ve oryantasyon süreçlerinin daha standart bir yapıya kavuşturulması, öğrenci memnuniyetini ve akademik verimliliği artıracak temel geliştirme alanları olarak öne çıkmaktadır. Bu bulgular, genel olarak bölümün doğru bir yönelim içinde olduğunu, ancak öğrenci beklentilerinin yüksekliği nedeniyle sürekli iyileştirme döngüsünün önem taşıdığını göstermektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doğukan Çakmak:

Yeni öğrencilerimizin bölüm tercihlerini ağırlıklı olarak iş bulma olanakları ve kariyer planları çerçevesinde yapmış olmaları, bölümün istihdam odaklı algısının güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin ilgi alanlarının, bölüm müfredatıyla büyük ölçüde örtüşmesi, programın akademik yöneliminin öğrenci beklentileriyle uyumlu olduğunu göstermektedir.

Oryantasyon süreci, ders içerikleri, akademik motivasyon, danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin öğrenciler tarafından orta-üst düzeyde değerlendirilmesi, bölümün akademik ve idari işleyişine yönelik genel memnuniyetin olumlu düzeyde seyrettiğini; ancak belirli alanlarda iyileştirme ihtiyaçlarının bulunduğunu göstermektedir.

Genel ilk izlenimin büyük ölçüde olumlu olması, bölümün kurumsal imajının yeni öğrenciler üzerinde güven verici ve motive edici bir etki yarattığını ortaya koymaktadır. Bu durum, hem bölümün mevcut yapısının güçlü bir temel sunduğunu hem de sürdürülebilir iyileştirmelerin öğrenci memnuniyetini daha da artırma potansiyeli taşıdığını göstermektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Esra Keskin Çakmak:

Anket sonuçları genel olarak, öğrencilerin bölüme ilişkin yüksek beklentilere sahip olduklarını; bölüm tercihlerinde özellikle kariyer planlarına uygunluk, aile ve çevre yönlendirmesi ile iş bulma imkânlarının güçlü olması gibi kriterleri dikkate aldıklarını göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin Maliye bölümünün temel araştırma alanlarına belirgin bir ilgi duydukları ve bölüme başlarken yüksek bir motivasyon düzeyine sahip oldukları anlaşılmaktadır.

Bu çerçevede, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması ve bölüm tercihlerini yaparken bilinçli, amaçlı ve gelecek odaklı bir yaklaşım sergilemeleri, Bölümümüzün önemli güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici



TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR.296
İlk Yayın Tarihi	10.01.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0
Sayfa	6 / 6

Bununla birlikte, öğrencilerin oryantasyon ve bölüm tanıtım süreçlerine, akademik kariyer bilgilendirmelerine ve danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşleri, Bölümümüzün sürekli iyileştirme çalışmalarında öncelik vereceği alanların belirlenmesi açısından kritik önem taşımaktadır. Bu geri bildirimler, bölümün akademik ve idari süreçlerini daha etkili, erişilebilir ve öğrenci odaklı hâle getirmeye yönelik yol haritasının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Katılımcı Listesi

	Adı Soyadı	Unvan	İmza
1.	Prof. Dr. Güneş YILMAZ	Prof. Dr.	
2.	Prof. Dr. Tamer BUDAK	Prof. Dr.	
3.	Doç. Dr. M. Alpin GÜLŞEN	Doç. Dr.	
4.	Dr. Öğr. Üyesi M. Doğukan ÇAKMAK	Dr. Öğr. Üyesi	
5.	Dr. Öğr. Üyesi Esra KESKİN ÇAKMAK	Dr. Öğr. Üyesi	
6.	Arş. Gör. Cihat YURTTAŞ	Arş. Gör.	

☐ Yukarıda detayları yazılı olan “Toplantı/Görüşme Formu” tarafımda okunmuş ve onaylanmıştır.

Hazırlayan	Sistem Onayı	Yürürlük Onayı
Bölüm Kalite Sorumlusu	Kalite Koordinatörü	Üst Yönetici