



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
YENİ ÖĞRENCİ UYUM VE İLK İZLENİM ANKETİ ANALİZ RAPORU
(2025)

1. Giriş

Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün “Yeni Gelen Öğrenci Anketi” uygulamasına ilişkin talimatı doğrultusunda, İktisat Bölümü birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum, bilgilendirme ve ilk izlenim ölçümü amacıyla bir anket uygulanmıştır. Toplam 43 öğrenci ankete katılmıştır. Bu rapor, elde edilen verilerin analizini ve bölüm özelindeki değerlendirmeleri içermektedir.

2. Katılımcı Profili

Toplam 43 öğrenci katılmış olup katılım oranı bölümün mevcut kontenjanına göre yüksektir. Katılımcıların tamamı 2025–2026 döneminde bölüme yeni başlayan öğrencilerdir.

3. Bulgular

3.1. Bölümü Tercih Etme Nedenleri

Öğrencilerin İktisat Bölümünü tercih etme nedenleri incelendiğinde:

- “İş bulma imkânlarının iyi olduğunu düşündüm” yanıtı %39,5 ile ilk sırada yer almaktadır.
- Bunu, %30,2 oranıyla “Kariyer planlarıma uygundu” yanıtı takip etmektedir.
- “Puanımın uygunluğu” yanıtı ise %20,9 oranındadır.
- Konuya özel ilgi, aile/çevre yönlendirmesi ve akademik kadronun güçlü olması gibi diğer gerekçeler ise birlikte toplamda yaklaşık %9,4’lük bir paya sahiptir.

Bu dağılım, öğrencilerin önemli bir kısmının bölümü hem istihdam olanakları hem de kariyer hedefleri açısından rasyonel bir tercih olarak gördüğünü; ayrıca belirli bir grubun da puan uyumu ve kişisel ilgi temelinde seçim yaptığını göstermektedir.

3.2. Öğrencilerin İlgilendikleri Alanlar

Öğrencilerin en fazla ilgi duyduğu alanın %41,9 ile finansal piyasalar ve para politikası olduğu görülmektedir. Bunu %20,9 oranıyla ekonomi ve siyaset ilişkisi takip etmektedir. Öğrencilerin %16,3'ü ilgi alanı konusunda kararsızdır. Uluslararası ticaret %11,6 oranında tercih edilmiştir. Diğer üç alan (makroekonomik gelişmeler, ekonomik krizler ve dalgalanmalar, veri analizi ve ekonometrik konular) toplamda %9,3'lük bir paya sahiptir.

Bu dağılım, öğrencilerin ağırlıklı olarak finansal ekonomi ve politik ekonomi alanlarına yöneldiğini; veri analizi ve ekonometrik konulara yönelik farkındalığın ise görece düşük olduğunu göstermektedir.

3.3. Üniversiteye ve Akademik Hayata Hazır Bulunuşluk

Öğrencilerin üniversiteye başlarken kendilerini ne kadar hazır hissettiklerine dair dağılım incelendiğinde, yanıtların ağırlıklı olarak orta ve yüksek düzeyde toplandığı görülmektedir. En büyük payı %23,3 ile 5 puan almıştır. Bu durum, öğrencilerin önemli bir bölümünün kendisini orta seviyede hazır hissettiğini göstermektedir. Aynı zamanda %20,9'luk bir grup kendisini tamamen hazır (10 puan) olarak değerlendirmiştir. 7 ve 8 puan veren öğrenciler toplamda %23,2 olup bu da yüksek düzeyde hazır bulunuşluğu işaret etmektedir. Daha düşük puan veren öğrencilerin (1–3 arası) oranı %11,6 olup bu grup akademik uyum süreçlerinde ek destekten fayda görebilir.

Genel olarak öğrencilerin çoğunun üniversiteye başlangıçta olumlu bir hazır bulunuşluk düzeyine sahip olduğu görülmektedir.

3.4. Oryantasyon Sürecinde Verilen Bilgilerin Yeterliliği

Oryantasyon sürecinde verilen bilgilerin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerde en yüksek yanıt %23,3 ile 8 puan olmuştur. Bu bulgu, öğrencilerin önemli bir bölümünün bilgilendirme sürecini yeterli düzeyde gördüğünü göstermektedir. Ayrıca %16,3'lük bir grup 10 puan vererek verilen bilgilerin tamamen yeterli olduğunu belirtmiştir. Benzer şekilde 5 puan da %16,3 oranıyla dikkat çekmekte olup öğrencilerin bir kısmı süreci orta düzeyde yeterli bulmuştur. 1–3 puan aralığında yer alan %14'lük kesim, bilgi düzeyini yetersiz bulduğunu ifade etmektedir.

Genel olarak dağılım, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölüm tanıtım ve oryantasyon sürecinde sağlanan bilgilendirmeyi olumlu karşıladığını; ancak belirli bir grubun daha kapsamlı rehberlikten fayda görebileceğini ortaya koymaktadır.

3.5. Öğretim Üyeleri ile İletişim ve Ulaşılabilirlik Konusundaki İlk İzlenimler

Öğretim üyeleriyle iletişim ve ulaşılabilirlik konusundaki ilk izlenimler incelendiğinde en yüksek yanıt %25,6 ile 7 puan olmuştur. Bu sonuç, öğrencilerin önemli bir bölümünün öğretim üyeleri ile iletişim konusunda oldukça olumlu bir deneyim yaşadığını göstermektedir. 8 puan (%16,3) ve 6 puan (%14) alan gruplar da dikkate değer olup, genel memnuniyetin yüksek olduğunu desteklemektedir. Ayrıca 9 ve 10 puan veren toplam %14'lük grup, öğretim üyelerinin erişilebilirliğini son derece olumlu değerlendirmektedir. Diğer yandan 1–3 puan veren öğrencilerin toplam oranı %18,6 olup belirli bir kesimin iletişim konusunda olumsuz izlenim yaşadığı görülmektedir. Bu grup, danışmanlık ve rehberlik süreçlerinde daha fazla destek gerektirebilir.

Genel tablo, öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğretim üyeleri ile iletişimi yeterli ve olumlu bulunduğunu; ancak küçük bir grubun daha fazla yönlendirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

3.6. Ders İçeriklerinin Öğrenci İlgi Alanlarına Uygunluğu

Ders içeriklerinin öğrenci ilgi alanlarına uyumuna ilişkin değerlendirmelerde en yüksek yanıt %30,2 ile 7 puan olmuştur. Bu sonuç, öğrencilerin önemli bir kısmının ders içeriklerini ilgi alanlarına oldukça uygun bulunduğunu göstermektedir. 6 puan veren %23,3'lük grup, içerik uyumunu iyi olarak değerlendirmektedir. Orta düzeyde memnuniyeti ifade eden 5 ve 8 puanlar, toplamda %23,2'lik bir paya sahiptir. Dersleri çok uygun bulan (9 ve 10 puan) öğrencilerin toplam oranı %11,7 olup güçlü bir olumlu değerlendirme göstermektedir. Diğer yandan 1–3 puan veren toplam %11,6'lık kesim, ders içeriklerinin ilgi alanlarıyla düşük uyum gösterdiğini belirtmiştir.

Genel dağılım, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders içeriklerini kendi ilgi alanlarıyla uyumlu bulunduğunu göstermektedir.

3.7. Bölüme Başlarken Genel Motivasyon Düzeyi

Öğrencilerin bölüme başlarken hissettikleri motivasyon düzeyleri incelendiğinde en yüksek yanıt %25,6 ile 10 puan olmuştur. Bu oran, öğrencilerin önemli bir bölümünün bölüme oldukça istekli ve motive şekilde başladığını göstermektedir. 8 puan veren %16,3'lük grup ve 6 puan veren %14'lük grup da yüksek motivasyon düzeyini yansıtmaktadır. Orta düzey motivasyonu temsil eden 4, 5 ve 7 puanlar, her biri %9,3 oranıyla dengeli bir dağılım göstermektedir. Diğer yandan 1–3 puan aralığında yer alan toplam %11,7'lik kesim, bölüm başlangıcında düşük motivasyon bildirmiştir.

Genel olarak dağılım, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölüme pozitif bir başlangıç motivasyonu ile geldiğini ortaya koymaktadır.

3.8. Bölümden Beklenen Katkı Düzeyi

Öğrencilerin bölümden beklediği katkı düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. En yoğun yanıt %25,6 ile 10 puan olup, öğrencilerin önemli bir kısmı bölümden maksimum düzeyde katkı beklemektedir. 8 puan veren %23,3'lük grup ve 7 puan veren %18,6'lık grup da dikkate alındığında, öğrencilerin yaklaşık %67,5'inin bölümden yüksek veya çok yüksek düzeyde katkı beklediği anlaşılmaktadır. Orta düzeyde katkı beklentisini ifade eden 5, 6 ve 9 puanlar toplamda %25,6'lık bir oran oluşturmaktadır. Buna karşılık 4 puan veren %4,7'lik ve 1 puan veren %2,3'lük küçük bir kesim, bölümden düşük katkı beklemektedir.

Genel olarak bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun bölümden güçlü bir akademik, kişisel ve profesyonel gelişim desteği beklediğini ortaya koymaktadır.

3.9. İktisat Bölümü Hakkındaki İlk İzlenim

Öğrencilerin bölüme yönelik ilk izlenimlerinin genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. En yüksek yanıt oranı %23,3 ile 7 puan olup, bu sonuç öğrencilerin önemli bir kısmının bölüme iyi bir başlangıç izlenimiyle geldiğini göstermektedir. 7–10 puan arası incelendiğinde, öğrencilerin %53,5'inin bölüme olumlu veya çok olumlu bir ilk izlenimle başladığı

anlaşılmaktadır. 4–6 puan veren öğrenciler toplamda %37,2 ile orta düzeyde olumlu bir izlenim bildirmiştir. Düşük izlenime sahip olan (1–3 puan) öğrencilerin oranı %9,3 olup oldukça sınırlıdır.

Bulgular genel olarak öğrencilerin çoğunluğunun bölüme pozitif bir algıyla başladığını göstermektedir.

3.10. Mezuniyet Sonrası Kariyer Tercihleri

Öğrencilerin kariyer tercihleri oldukça çeşitlidir. En yüksek oran %32,6 ile “kendi işimi kurmak” seçeneğidir. Bu sonuç öğrenciler arasında girişimcilik eğiliminin güçlü olduğunu göstermektedir. Önemli bir diğer grup ise %23,3 ile kararsız öğrenciler olup, kariyer planlaması ve danışmanlık ihtiyacının yüksek olduğuna işaret etmektedir. Özel sektör %16,3, yurt dışı kariyeri %14, kamu sektörü %9,3 oranında tercih edilmiştir. Akademik kariyer tercihi ise %4,7 ile düşük düzeydedir.

Genel olarak sonuçlar, öğrencilerin girişimcilik ve esnek kariyer yollarına eğilimli olduğunu, ancak önemli bir kısmının henüz net bir kariyer hedefi oluşturmadığını göstermektedir.

4. Değerlendirme

Yeni Öğrenci Uyum ve İlk İzlenim Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, İktisat Bölümüne başlayan öğrencilerin bölüme yönelik algılarının ve başlangıç motivasyonlarının olumlu olduğu görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmı bölümü; iş bulma imkânları, kariyer planlarına uygunluk ve puan uyumu gibi rasyonel gerekçelerle tercih ettiklerini ifade etmiştir. Bu durum, bölümün hem istihdam odaklı hem de kariyer hedefleriyle uyumlu bir tercih olarak konumlandığını göstermektedir.

İlgi alanlarına bakıldığında, finansal piyasalar, para politikası ve ekonomi–siyaset ilişkisi gibi güncel ve dinamik konuların öne çıktığı, uluslararası ticaretin de kayda değer bir ilgi alanı olduğu görülmektedir. Veri analizi ve ekonometrik konulara ilginin görece düşük olması, ilk sınıf düzeyinde öğrencilerin daha çok genel alan başlıklarına yöneldiğini düşündürmekte olup, bu alanlara yönelik farkındalığın ilerleyen dönemlerde dersler aracılığıyla doğal biçimde artacağı öngörülebilir.

Üniversiteye hazırbulunuşluk, oryantasyon sürecinin yeterliği, öğretim üyeleri ile iletişim ve ders içeriklerinin ilgi alanlarına uygunluğu gibi başlıklarda verilen yanıtlar, genel öğrenci kitlesinin orta ve yüksek düzeylerde memnuniyet bildirdiğini ortaya koymaktadır. Düşük puan veren küçük gruplar ise, her bölümde doğal olarak bulunabilecek bireysel farklılıkları yansıtmakta olup, genel tabloyu olumsuz yönde değiştirecek bir yapıda değildir.

Bölümden beklenen katkı düzeyinin yüksek olması ve genel ilk izlenimlerin ağırlıklı olarak olumlu yönde şekillenmesi, öğrencilerin bölüme umut ve beklentiyle başladıklarını göstermektedir. Bu çerçevede anket sonuçları, mevcut uygulamaların genel olarak doğru yönde ilerlediğini teyit eden, aynı zamanda küçük iyileştirme alanlarını işaret eden destekleyici nitelikte bir geri bildirim olarak değerlendirilebilir.

5. Sonuç

Bu çalışma, İktisat Bölümü birinci sınıf öğrencilerinin üniversiteye ve bölüme ilişkin ilk izlenimlerini, motivasyon düzeylerini ve temel beklentilerini görmek amacıyla uygulanmış olup, elde edilen bulgular anketin amacına ulaştığını göstermektedir. Sonuçlar, öğrencilerin bölüme genel olarak olumlu bir başlangıç yaptığını, motivasyon ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu ve bölümün tercih edilme gerekçelerinin büyük ölçüde istihdam ve kariyer odaklı olduğunu ortaya koymaktadır.

Anket bulguları, mevcut tanıtım, oryantasyon ve danışmanlık uygulamalarının genel hatlarıyla öğrenci beklentileriyle uyumlu olduğunu göstermekte; bununla birlikte, küçük bir öğrenci grubunun daha fazla bilgilendirme ve bireysel destekten fayda sağlayabileceğine işaret etmektedir. Bu durum, bölüm ve fakülte tarafından hâlihazırda yürütülen öğrenci odaklı çalışmaların, ihtiyaç duyulduğunda esnek biçimde güçlendirilebileceğini gösteren doğal bir geri bildirim niteliğindedir.

Sonuç olarak, bu anket; bölüm yönetimi, danışman öğretim üyeleri ve ilgili akademik birimler için, yeni başlayan öğrencilerin profilini ve genel eğilimlerini görmek açısından yararlı bir izleme aracı olarak değerlendirilebilir. Benzer çalışmaların ilerleyen yıllarda da sürdürülmesi, hem öğrenci memnuniyetinin uzun dönemli takibine katkı sağlayacak hem de bölümün güçlü yönlerini görünür kılan destekleyici bir veri kaynağı sunacaktır.

T.C. ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ UYUM VE İLK İZLENİM ANKETİ (2025)

43 yanıt

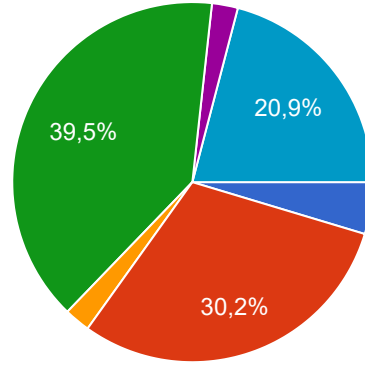
[Analiz bilgilerini yayınla](#)



 Kopyala

İktisat Bölümünü tercih etmenizde en etkili olan sebep neydi?

43 yanıt

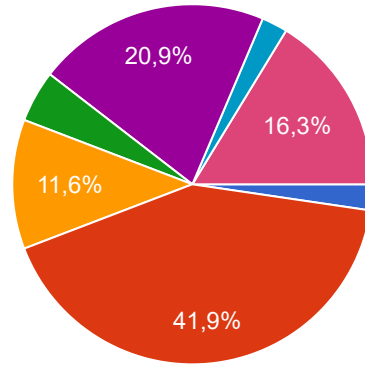


- Konuya özel ilgim vardı
- Kariyer planlarıma uygundu
- Öğretim üyeleri/akademik kadro güçlü geldi
- İş bulma imkânlarının iyi olduğunu düşündüm
- Ailemin/çevremın yönlendirmesi
- Puanımın uygunluğu

 Kopyala

İktisat alanında hangi konular ilginizi daha fazla çekiyor?

43 yanıt



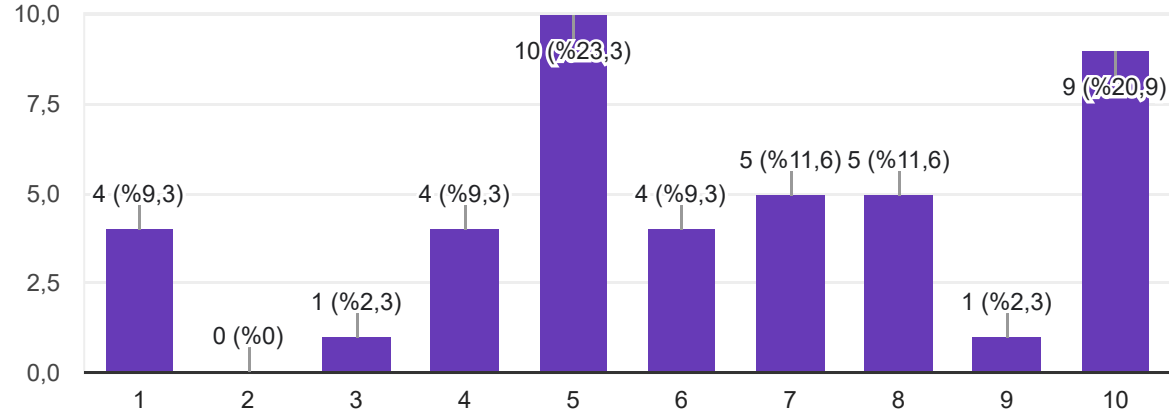
- Makroekonomik gelişmeler
- Finansal piyasalar ve para politikası
- Uluslararası ticaret
- Ekonomik krizler ve ekonomik dalgalanmalar
- Ekonomi ve siyaset ilişkisi
- Veri analizi ve ekonometrik konular
- Emin değilim/kararsızım



Üniversiteye ve akademik hayata başlarken kendinizi ne kadar hazır hissediyorsunuz?

Kopyala

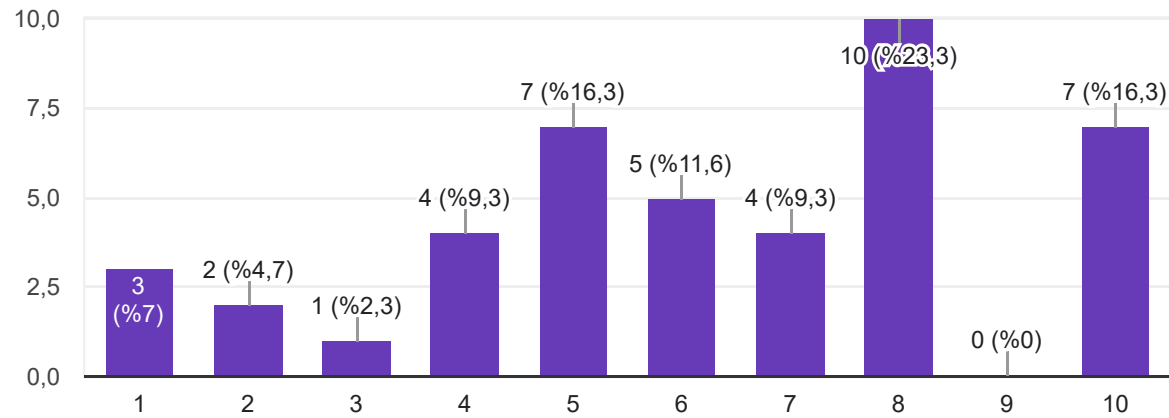
43 yanıt



Bölüm tanıtım/oryantasyon süreçlerinde verilen bilgiler sizce yeterli miydi?

Kopyala

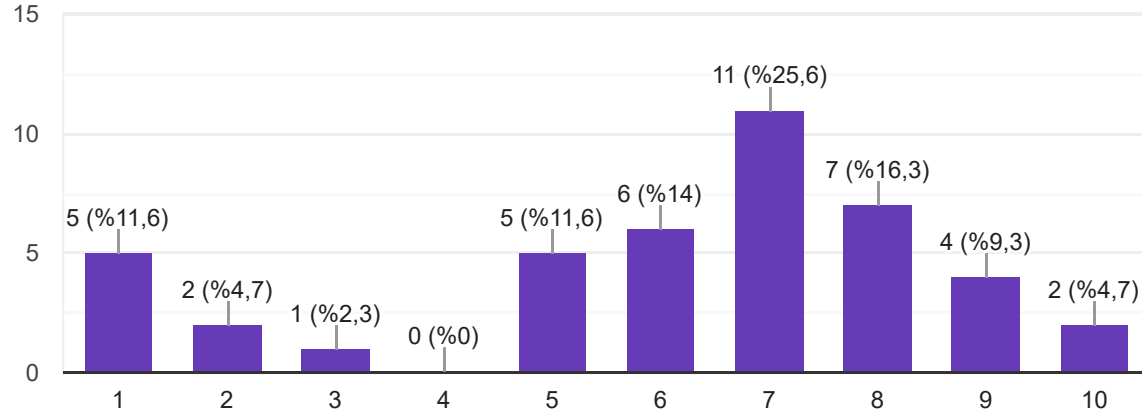
43 yanıt



Öğretim üyeleri ile iletişim ve ulaşılabilirlik konusundaki ilk izleniminiz nasıldır?

 Kopyala

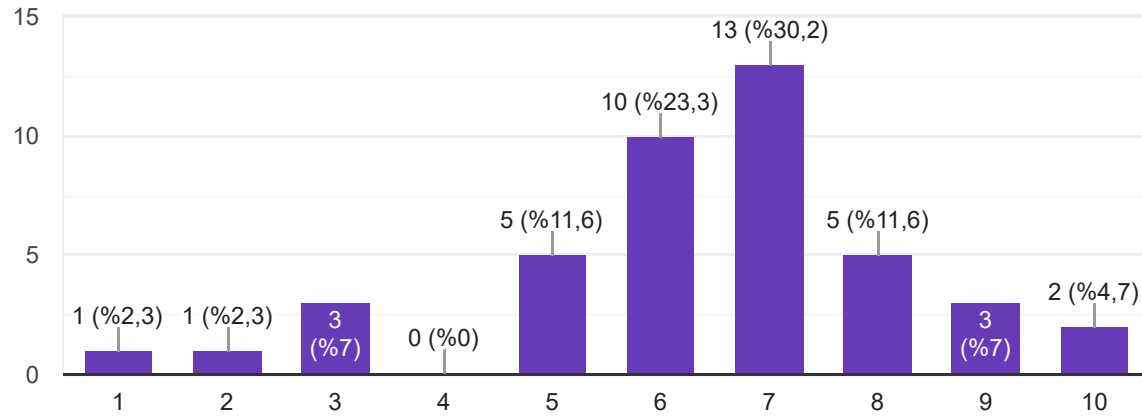
43 yanıt



Ders içeriklerinin ilgi alanlarınıza ne kadar uyduğunu düşünüyorsunuz?

 Kopyala

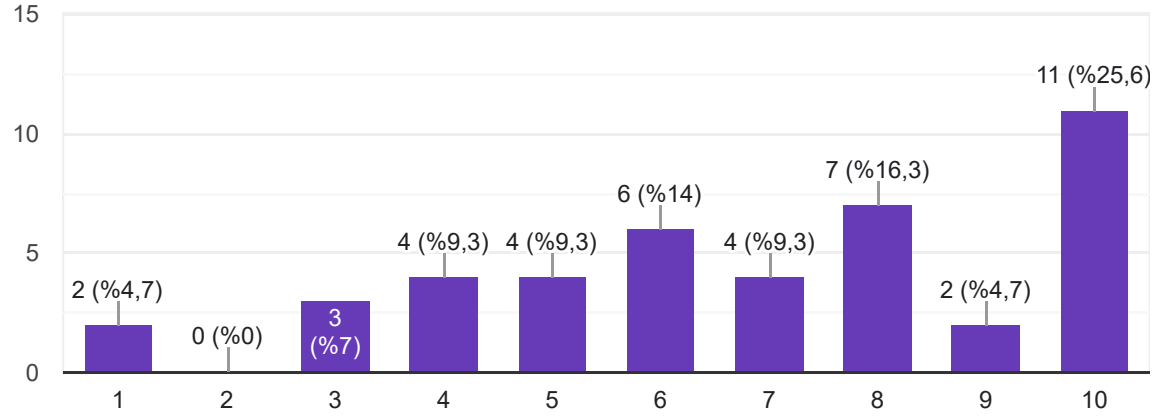
43 yanıt



Bölüme başlarken genel motivasyon düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?

Kopyala

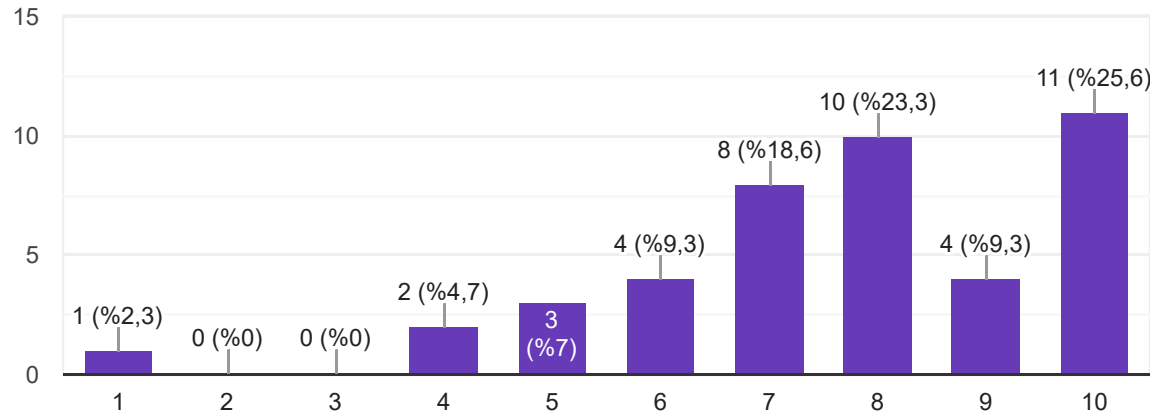
43 yanıt



Bölümün size ne düzeyde katkı sağlamasını bekliyorsunuz?

Kopyala

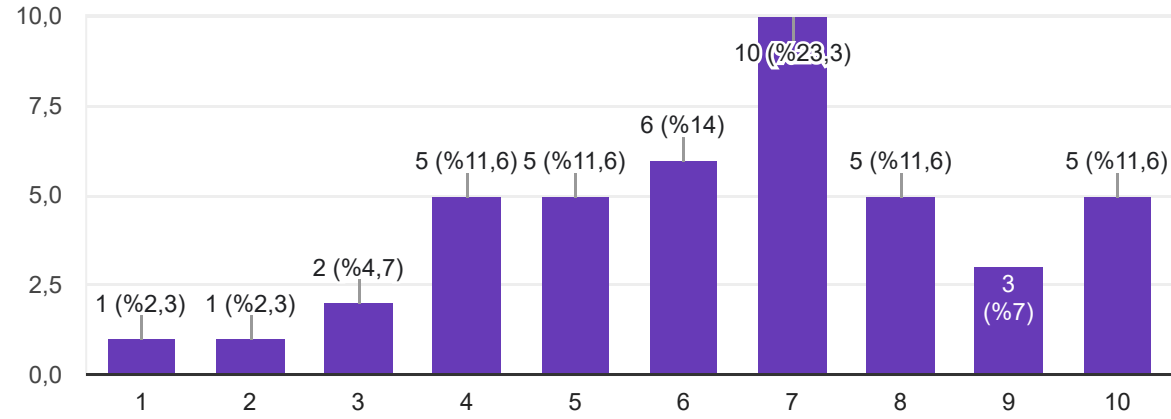
43 yanıt



İktisat Bölümüyle ilgili genel ilk izleniminiz nasıldır?

 Kopyala

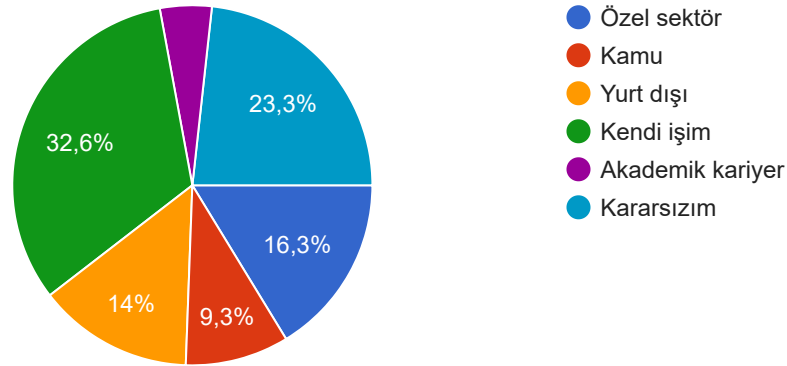
43 yanıt



Mezun olunca hangi kariyer yolunu düşünüyorsunuz?

 Kopyala

43 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

