



Sosyal Beşeri ve  
Temel Bilimler  
Akreditasyon ve  
Rating Derneği

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[İKTİSAT]

[ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ]

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  
Kestel Yerleşkesi/Alanya]

[25.02.2026]

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

## A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

İktisat Bölümü, 2009 yılında *Ekonomi ve Finans* adıyla eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan itibaren birinci ve ikinci öğretim programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümün adı, 2020 yılında İktisat Bölümü olarak değiştirilmiştir.

İktisat Bölümü bünyesinde halihazırda; İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat, İktisat Politikası, İktisat Teorisi ve İktisat Tarihi olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bölüm, iktisat biliminin teorik ve uygulamalı alanlarını kapsayan geniş bir akademik çerçevede faaliyet göstermektedir.

Bölümün temel amacı; öğrencilere ekonomik analiz, yorumlama ve değerlendirme yetkinliği kazandırarak kamu ve özel sektörde görev alabilecek donanımlı iktisatçılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere mikro ve makro düzeyde ekonomik süreçleri analiz edebilme, ulusal ve uluslararası ekonomik gelişmeleri değerlendirebilme, politika önerileri geliştirebilme ve bilimsel araştırma yapabilme becerileri kazandırılmaktadır.

Bölüm, 2021 yılından itibaren İktisat Tezli Yüksek Lisans ve İktisat Doktora Programı kapsamında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Lisansüstü programlar; iktisat teorisi, uygulamalı iktisat, ekonomi politikaları, kalkınma ve uluslararası iktisat alanlarında uzmanlaşmayı hedeflemekte olup, öğrencilere ileri düzey teorik bilgi ile birlikte nicel araştırma yöntemlerini etkin kullanma becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölümün akademik kadrosu; 4 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Alanında yetkin ve deneyimli akademik kadro, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürmesini sağlamaktadır.

## 1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

#### Açıklama:

Lisans programımıza öğrenci alımı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Aday öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında ilgili puan türünde (AYT/YDT) sınav puanlarının hesaplanmış olması şartıyla programımızı tercih edebilmektedir. Merkezi yerleştirme sürecinde adaylar, yerleştirme puanları, varsa ek puanları, tercih sıralamaları ile programımızın kontenjanı ve özel koşulları dikkate alınarak ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir. Yerleştirme sonuçları elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) iletilmektedir. Yerleştirme sonucunda kayıt hakkı kazanan adayların kayıt işlemleri üniversitemiz tarafından belirlenen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kayıt süreci sonunda boş kalan kontenjanlar üniversitemiz tarafından ÖSYM'ye bildirilmektedir. Bu kontenjanlar için ÖSYM tarafından ek yerleştirme süreci yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve uluslararası öğrenci kabulü gibi farklı öğrenci kabul yolları da uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.(a): Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi

Akademik Yıl	Sınıflar (Tamamlanan AKTS'ye Göre)					Öğrenci Sayıları		
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2025-2026	1	122	76	55	43	297	10	2
2024-2025	0	127	73	35	17	253	14	2
2023-2024	0	93	38	2	1	135	9	1
2022-2023	0	53	58	27	1	148	1	1
2021-2022	0	31	21	26	7	87	0	0
2020-2021	0	12	10	8	33	64	0	0

Akademik Yıl	YIL						Toplam
	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	
Lisans Mezun Sayıları	10	27	65	87	39	4	233
Yüksek Lisans Mezun Sayıları	0	1	1	0	0	0	2
Doktora Mezun Sayıları	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 1.1.(b): Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler (Zorunlu)

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Başarı Puanı		Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Toplam Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı %	En Yüksek Puan	En Düşük Puan	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2025-2026	40	42	%100	321,56645	292,23264	620.647	698.369
2024-2025	64	64	%100	309,98211	268,17136	287.861	620.647
2023-2024	54	53	%98,1	295,01599	266,23331	448.547	704.729
2022-2023	52	52	%100	314,32930	262,88311	324.569	728.788
2021-2022	52	8	%15,4	254,17285	205,67636	353.935	584.973
2020-2021	52	52	%100	302,63408	232,60796	280.837	735.552

Lisans programımızın kontenjanları yıllara göre 2020-2021 döneminde 52, 2021-2022 döneminde 52, 2022-2023 döneminde 52, 2023-2024 döneminde 54, 2024-2025 döneminde 64 ve 2025-2026 döneminde 40 olarak belirlenmiştir. Program, 2021-2022 akademik yılı hariç olmak üzere tüm yıllarda %100 veya %100'e çok yakın doluluk oranına ulaşmıştır. Özellikle 2021-2022 akademik yılında doluluk oranının %15,4 seviyesinde kaldığı görülmektedir. Bu durumun, pandemi sonrası süreçte yükseköğretim tercihlerinde yaşanan genel dalgalanma ile ilişkili olduğu değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüze kaydolun öğrencilere ait en düşük ve en yüksek yerleştirme puanları izlenmekte ve yapılan düzenli bölüm toplantılarında puan seviyesinin artırılabilmesi için atılabilecek adımlar tartışılmaktadır.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.**

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Kurumumuzda kurumlararası ve kurum içi olmak üzere iki farklı yatay geçiş işlemi yapılabilmektedir. Kurum içi yatay geçiş sürecinde; ayrılacağı programda öğretim süresinde sağladığı genel ağırlıklı not ortalaması en az 4 üzerinden 3,00 olmalıdır. Ancak bu başarı şartını sağlayamayan aday, merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının

taban puanına eşit veya yüksek olması halinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Yatay geçiş yapabilmek için öğrenci ayrılacağı yükseköğretim programında sorumlu olduğu tüm dersleri almış ve aldığı tüm dersleri, tabi olduğu yönetmelik hükümlerine göre başarmış olmalıdır. Her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapılabilir. Lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler. Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları ilan edilen süre içerisinde, öğrencinin geçmek istediği yükseköğretim kurumuna yapılması gerekmektedir. Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapabilirler. 3843 sayılı Kanununun 6'ncı maddesine göre ikinci öğretim programlarından birinci öğretim programlarına yatay geçiş yapan öğrenciler geçiş yaptıkları programın öğrenci katkı payına ilişkin esaslara tabi olur. Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez. Kurumlararası yatay geçiş sürecinde; ayrılacağı kurumda öğretim süresinde sağladığı genel ağırlıklı not ortalaması en az 4 üzerinden 2,00 ya da 100 üzerinden 60 olmalıdır. Ancak bu başarı şartını sağlayamayan aday, merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması halinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Yatay geçiş yapabilmek için öğrenci ayrılacağı yükseköğretim programında sorumlu olduğu tüm dersleri almış ve aldığı tüm dersleri, tabi olduğu yönetmelik hükümlerine göre başarmış olmalıdır. (Kanıt 1.2.a). Ayrıca, yatay geçişlerle alakalı detaylı bilgiyle ilgili kılavuz erişime sunulmaktadır. (Kanıt 1.2.b).

Başvuru değerlendirmeleri fakülte yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyonca belli bir formülle büyükten küçüğe sıralanarak kontenjan sayısı kadar gerçekleştirilmektedir. Kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin listesi üniversitemiz web sayfasında ve yedek olanların listesi ise ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca yatay geçiş hakkındaki gerekli bilgiler ilgili kurum sitesinde duyurulmaktadır (Kanıt 1.2.c)

Kanıt 1.2.a: <https://oidb.alanya.edu.tr/media/12ilmhjn/kurumlararası-yurt-ici.pdf>

Kanıt 1.2.b: <https://oidb.alanya.edu.tr/media/uksbcusj/yataygecis.pdf>

Kanıt 1.2.c.: <https://oidb.alanya.edu.tr/duyuru/2025-2026-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-yatay-gecis-duyurusu/>

Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Dikey Geçiş Sınavı ile lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrencilere, dikey geçişler hakkında "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Ders öğrenme çıktıları, AKTS ve içerik bakımından intibak komisyonunca uygun bulunan, birim yönetim kurulunca onaylanan derslerin intibakı yapılır. 100'lük sistem not karşılığı not dökümünde bulunmayan öğrencilerin muafiyet notlarının 100'lük sistem karşılığı olarak öğrenci bilgi sistemine girişi sırasında ALKÜ 100'lük sistem not aralıklarının ortalama değeri kullanılır. Muafiyet işlemleri birim muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yürütülür. Komisyon raporunu birim yönetim kuruluna sunar.

Birim yönetim kurulu kararı, öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Birim yönetim kurulu kararında öğrencinin hangi yarıyla intibak ettirildiği ve öğrencinin daha önce okuduğu dersin kodu, adı, AKTS'si, dersi İngilizce alıp almadığı ve başarı notu ile bu derse karşılık muaf olunan dersin adı, kodu ve AKTS'si belirtilir.

İntibak komisyonları öğrencinin önlisans diploma programından aldığı dersler ile dikey geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir. Ders muafiyetinde, dersin kapsam/içerik yönünden en az %80 benzerlik göstermesi ve kredisi/AKTS'sinin eşit ya da yüksek olması gerekmektedir. Lisans Öğrenimine Hazırlık Programı öğrencilerine, ilk dört yarıyıldaki derslere ait ön şart uygulanmamaktadır. Haftalık ders programında birbiriyle çakışan dersler verilmemektedir. Süreçle ilgili kılavuz ve yönetmelik mevcuttur. (Kanıt 1.2.d), (Kanıt 1.2.e).

Kanıt 1.2.d: <https://oidb.alanya.edu.tr/media/a1zpkks3/2025-2026-yili-dgs-yeni-kayit-kilavuzu.pdf>

Kanıt 1.2.e: <https://www.alanya.edu.tr/media/1azfnxrh/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Çift anadal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz Çift Anadal Programlarına (ÇAP) dair yönerge gereğince ön lisans programlarıyla diğer ön lisans programları arasında; lisans programları ile diğer ön lisans veya lisans programları arasında ÇAP açılabilir. ÇAP programı, ilgili programları yürüten bölümlerin/anabilim dallarının önerisi, ikinci anadal programının bulunduğu birimin kurul kararı ve Senatonun onayı ile açılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başından önce, bölümlerin/anabilim dallarının önerdiği ve birim kurulunda karara bağlanan kontenjanlar senatoya sunulur. Senatonun kararı ve onayı ile kontenjanlar açılır. Kontenjanlar, akademik takvimde ilan edilen tarihte üniversitenin resmi internet adresinden duyurulur. ÇAP kontenjanı, ilgili programın o yıla ait birinci sınıf, birinci dönem anadal öğrenci sayısının %5'inden az, %20'sinden fazla olamaz. ÇAP'a başvurular akademik takvimde ilan edilen tarihte, öğrenci bilgi sisteminden veya uygun görülen diğer yollarla yapılır. Öğrenci ilan edilen ÇAP'a; anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç beşinci yarıyılın başında, anadal ön lisans diploma programlarında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında, başvurabilir. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki yükseköğretim kurumlarında geçirdikleri süreler, öğrencinin başvuracağı yarıyıl hesabına katılır. Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile bir lisans programına kayıt yaptırmış olan öğrenciler ÇAP'a başvuramazlar. Öğrencinin ÇAP'a başvurabilmesi için; Ön lisans programlarında birinci yarıyıl sonunda en az otuz ve ikinci yarıyıl sonunda en az altmış, Lisans programlarında birinci yıl sonunda en az altmış ve ikinci yıl sonunda en az yüz yirmi, AKTS kredilik ders alması ve başvurduğu döneme kadar anadal ön lisans ve/veya lisans programında almış olduğu dersleri başarmış olması, başvuru sırasında AGNO'nun 4,00 üzerinden en az 3,00 olması ve anadal programının başarı sıralaması itibarı ile sınıfının en üst % 20'de bulunması gerekir. ÇAP başvurularının değerlendirilmesinde öncelikle AGNO'na, ortalamanın eşitliği halinde, tamamlanan toplam AKTS kredisine bakılır. Toplam AKTS sayısının da eşit olması halinde, yükseköğretim kurumuna girdiği yıldaki ÖSYM sıralaması dikkate alınarak seçim yapılır. Adı aynı olan programlar arasında ÇAP yapılamaz. Bu programlar arasında sadece yatay geçiş yapılabilir. Öğrenci aynı anda, birden fazla yatay geçiş, ÇAP veya yandal programına

yerleştirilemez. Öğrencinin tercih sırası göz önünde bulundurularak yerleştirme yapılır. ÇAP'a kayıtlı olan öğrencinin, kurum içi veya Ek Madde-1 gereğince, ilk anadalını değiştirmesi durumunda ÇAP'daki kaydı düşürülür. ÇAP'a kabul işlemleri, başvuru programı yürüten bölümün/anabilim dalının önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararı ile tamamlanarak, ÇAP yapmaya hak kazanan öğrencilerin listesi akademik takvimde belirtilen kayıt yenileme döneminin başlangıcında kesinlik kazanır. Akademik takvimde ilan edilen tarihte ÇAP yapmaya hak kazanan öğrenciler asil ve yedekleri ile birlikte ilan edilir. ÇAP'a hak kazanan öğrenci, kesin kayıt işlemlerini akademik takvimde ilan edilen süre içerisinde öğrenci bilgi sisteminden yapar. Asil öğrenci listesinde bulunup ÇAP'a kesin kayıt yaptırmayan öğrencilerin yerine yedek öğrencilerin listesi Üniversitenin resmi internet adresinde ilan edilir. Yedek listede bulunan öğrenci, kesin kayıt işlemlerini akademik takvimde ilan edilen süre içerisinde öğrenci bilgi sisteminden yapar. ÇAP öğrencisi kayıt dönemi içerisinde her iki anadala birlikte ders kaydı yaptırır. ÇAP için ek sınıf açılmaz. ÇAP öğrencileri anadal programı öğrencileri ile birlikte derslere devam ederler. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, bu Yönergede belirlenen diğer şartların yanı sıra kaydolduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir (Kanıt 1.2.f).

Kanıt 1.2.f: <https://alanya.edu.tr/media/f1zhq3q0/yo-014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

Yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Senato tarafından onaylanan başvuru ve değerlendirme takvimi ile kontenjanlar son başvuru tarihinden 15 gün önce Rektörlükçe ilan edilmektedir. Öğrenci ilan edilen yandal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 6. yarıyıl başında başvurabilir. Yandal programına başvuran öğrencinin, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış ve anadal programındaki genel not ortalamasının en az 2,29 olması gerekmektedir. Yandal programına başvurular, Rektörlük tarafından ilan edilen tarihlerde internet üzerinden online başvuru formu doldurulup onaylanarak yapılmaktadır. Öğrenci başvuru kayıt raporunun çıktısını alarak bir kopyasını imzalı bir şekilde başvuru tarihinden itibaren bir hafta içerisinde başvuru bölüm sekreterliğine teslim eder, bir kopyasını ise saklar. Değerlendirme, genel not ortalaması dikkate alınarak büyükten küçüğe doğru tercih sırasına bağlı olarak kontenjan sayısına Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Genel not ortalamasının eşit olması halinde ÖSYS taban puanı yüksek olana öncelik verilmektedir. İlgili bölüm tarafından başvurusu uygun görülen öğrencinin kabul işlemleri başvuru bölümün bağlı olduğu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır, sonuç ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Bir öğrenci lisans öğrenimi sırasında en çok bir yandal programına kayıt yaptırabilmektedir. Yandal programına kayıt yaptıran öğrenci aynı anda çift anadal programına da kayıt yaptırabilir (Kanıt 1.2.g.).

Kanıt 1.2.g: <https://www.alanya.edu.tr/media/y0rkvcy4/yo-014-on-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf>

Tablo 1.2.(a)'ya bakıldığında son yıllarda lisans programımıza en fazla yatay geçiş yapıldığı görülmektedir. Ayrıca her sene belli bir oranda dikey geçişle de öğrencilerin lisans programımızı tercih ettikleri görülmektedir. Yandal ve Çift Ana Dal yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 1.2.(a): Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri (Zorunlu)

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2025-2026	5	5	0	0
2024-2025	14	5	0	0
2023-2024	14	3	0	0
2022-2023	9	3	0	0
2021-2022	6	0	0	0
2020-2021	3	0	0	0

**1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.**

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi bünyesinde, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesi altında Erasmus, Farabi, Orhun, Mevlâna, Free Mover ve Uluslararası Öğrenci koordinatörlükleri bulunmaktadır. Ayrıca her bölümün kendi ayrı koordinatörü bulunmaktadır (Kanıt 1.3.a). Öğrencilerimize yurtdışı ve yurtiçi değişim olanaklarıyla ilgili danışmanlık ve bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt 1.3.b). Ayrıca öğrenciler değişim programları hakkında istedikleri zaman bölüm ve ana koordinatörlüğe ulaşabilmektedir.

2020-2025 yılları arasında lisans programımız dahilinde Tablo 1.3.(a)'ya bakıldığında Erasmus Değişim Programı kapsamında anlaşmalı üniversitelere öğrenim amacıyla giden öğrenci sayısı 3'tür. Yine Tablo 1.3.(a)'ya göre 2020-2025 yılları arasında Orhun programı ile gelen öğrenci sayısı ise 1'dir.

Tablo 1.3.(a): Öğrenci Hareketliliği (Zorunlu)

Akademik Yıl	Erasmus		Orhun		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2025-2026	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	1	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	0	1	0	0	0	0

2021-2022	1	0		0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0

Üniversitemiz, yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği yapmakta ve öğrenci değişim programları kapsamında çok sayıda ikili anlaşma yürütmektedir. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla toplam 64 üniversite ile ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır (Tablo 1.3.(b)). Bu anlaşmaların 50'si Erasmus programı kapsamında, 14'ü ise diğer uluslararası anlaşmalar çerçevesindedir (Tablo 1.3.(b)).

Üniversitemiz öğrencileri, ilgili üniversitelerde belirlenen kontenjanlar dahilinde öğrenci değişim programlarına katılma imkânına sahiptir.

Tablo 1.3. (b): Anlaşmalı Üniversiteler

Değişim Programı Türü	Üniversite	Ülke	Son Geçerlik Tarihi
Erasmus	Vu Po Agrobiznes i Razvitie Na Regionite - Plovdiv	Bulgaristan	31.12.2028
	University of Ruse Angel Kanchev	Bulgaristan	
	Technical University of Sofia	Bulgaristan	
	Trakiyski Universitet	Bulgaristan	
	Vusi	Bulgaristan	
	Technical University of Varna	Bulgaristan	
	Ikonomicheski Universitet - Varna	Bulgaristan	
	Vysoka Skola Ekonomicka v Praze	Çekya	
	Ambis Vysoka Skola As	Çekya	
	Vysoka Skola Podnikani a Prava, A.S.	Çekya	
	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Landshut	Almanya	
	Technische Hochschule Ingolstadt	Almanya	
	Universite Polytechnique Hauts-De-France	Fransa	
	Veleuciliste Nikola Tesla u Gospicu	Hırvatistan	
	Veleuciliste Marko Marulic	Hırvatistan	
	Poslovno Veleuciliste Zagreb (Zagreb School Of Business)	Hırvatistan	
	Neumann János Egyetem	Macaristan	
	Kodolanyi Janos Egyetem	Macaristan	

Vytauto Didziojo Universitetas	Litvanya
Kauno Kolegija	Litvanya
Marijampole University Of Applied Sciences	Litvanya
Rezeknes Tehnologiju Akademija	Litvanya
Vilniaus Kolegija	Litvanya
Collegue Of Business Administration	Letonya
International Balkan University	Kuzey Makedonya
Private Higher Education Institution	Kuzey Makedonya
P.V.P.U.Euro Koledz Kumanovo	Kuzey Makedonya
International University of Struga	Kuzey Makedonya
Univerzitet vo Tetovo	Kuzey Makedonya
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz
Gornoslaska Wyzsza Szkola Handlowa im. Wojciecha Korfantego	Polonya
The Mazovian Academy in Plock	Polonya
Wyzsza Szkola Handlowa	Polonya
Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	Polonya
Collegium Civitas	Polonya
Universitatea 1 Decembrie 1918	Romanya
Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad	Romanya
Universitatea Din Craiova	Romanya
Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Romanya
Universitatea Danubius Din Galati	Romanya
Universitatea Din Oradea	Romanya
Universitatea Din Pitesti	Romanya
Stiinte Si Tehnologie "George Emil Palade" Din Targu Mures	Romanya
Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Romanya

	Fakulteta Za Komercialne in Poslovne Vede	Slovenya	
	Vysoka Skola Ekonomie a Manazmentuverejne Spravy v Bratislave	Slovakya	
	Klaipedos Valstybine Kolegija	Litvanya	
	Panevezio Kolegija Viesoji İstaiga	Litvanya	
	Siauliu Valstybine Kolegija	Litvanya	
	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	Polonya	
Diğer	Khoja Ahmed Yesevi International Turkish-Kazakh University	Kazakistan	31.12.2027
	University Islamabad		
	University College of Kosova	Pakistan	
	Agricultural University of Tirana	Kosova	
	Azerbaijan University of Architecture and Construction	Arnavutluk	
	Noakhali Science and Technology University	Azerbaycan	
	University of Tuzla	Bangladeş	
	University of Tlemcen	Bosna Hersek	
	Moulay Ismail University	Cezayir	
	International Business College Mitrovic	Fas	
	Samara State University of Economics	Kosova	
	Gaston Berger University	Rusya	
	University of Carthage	Senegal	
	University of Zambia	Tunus	
		Zambiya	

Kanıt 1.3.a : <https://erasmus.alanya.edu.tr/akademik-paydaslar/erasmus-akademik-birim-ve-bolum-program-sorumlulari/>

<https://internationalstudent.alanya.edu.tr/media/zsvj5ytd/bps.pdf>

<https://farabi.alanya.edu.tr/basliklar/birim-koordinatorleri/>

<https://mevlana.alanya.edu.tr/birim-koordinatorleri/birim-koordinatorleri-listesi/>

Kanıt 1.3.b : <https://erasmus.alanya.edu.tr/duyurular/ogrencilerimiz-ve-%C4%B1dari-personelimiz-%C4%B1cin-cevrimici-erasmus-bilgilendirme-toplantisi/>

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamaktadır. Uluslararası alanda akademik iş birliği faaliyetlerini yürüterek yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalamaktadır. Bu sayede

üniversitemizin uluslararasılaşma politikasını desteklemektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile ortak diploma program protokolleri ve diğer muhtelif akademik protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen mübadelesi gibi etkinliklere imkân sağlamaktadır. Öğrencilerimize bölüm koordinatörümüz tarafından değişim programları ile ilgili toplantılar yapılarak, bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencilerimizi merak ettiklerini sormaları ile değişim programları hakkında daha net bilgiye sahip olmaları sağlanmaktadır.

<https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-days-2025-2-gun-kestel-kampusu-nde-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/>

Ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Okulumuz bünyesinde Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü altında Farabi Koordinatörlüğü bulunmakla birlikte, ilgili değişim programının 2023-2024 yılından itibaren askıya alınmış olması nedeniyle teşvik edici çalışmalar yapılamamaktadır (Kanıt: 1.3.c)

Kanıt 1.3.c : <https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=284>

#### 1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

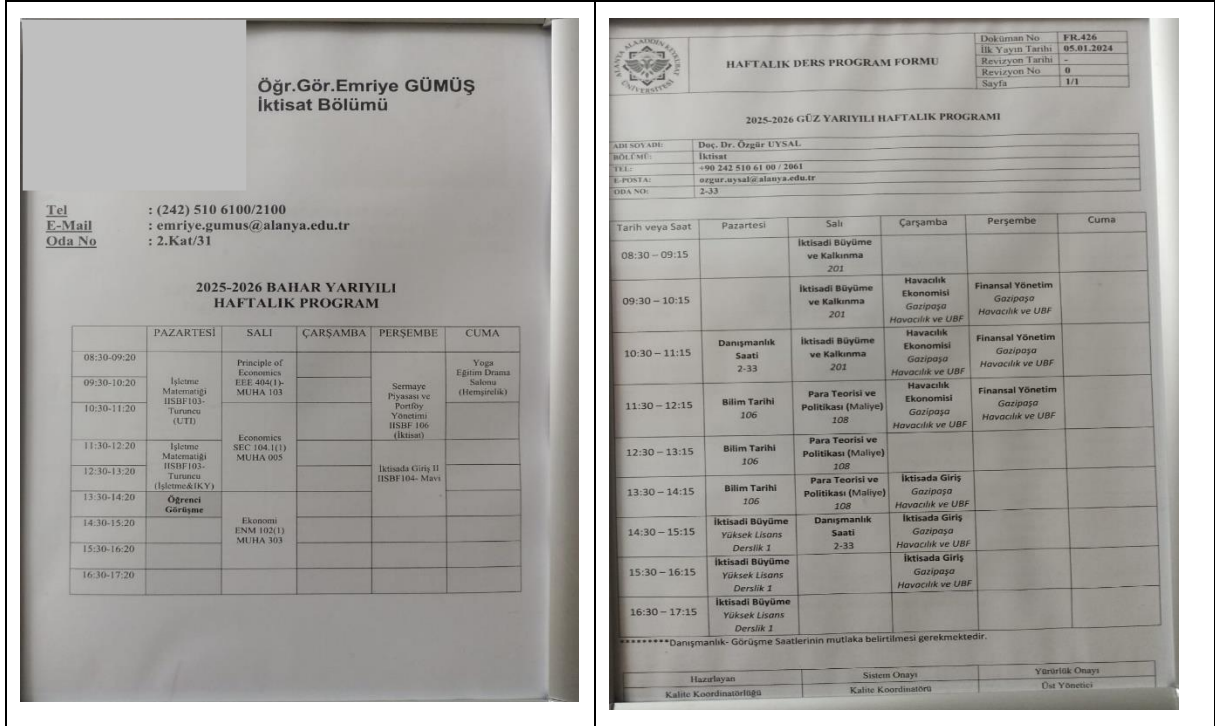
Bölümümüzde her öğrenciye bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Bu danışmanlıklar gerektiği takdirde her yıl güncellenerek bölümümüzün bağlı olduğu İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi web sayfasında öğrenci sekmesi altında paylaşmakta, güncellemelerle ilgili duyuru yapılmaktadır (Kanıt 1.4.a). Bu duyurularda öğretim elemanlarının dahili telefon numaraları ve e-posta adresleri paylaşmaktadır. Ayrıca öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden de danışmanları ile iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık hizmetleri öğrencinin ders kayıt sürecinden mezuniyetine kadar öğretim süreci ile ilgili karşılaşılabileceği sorunların çözümünde alacakları yardımı kapsamaktadır. Ayrıca öğretim elemanları kapılarında ders programları ve danışmanlık gün ve saatleri ile ilgili duyuruları her dönem güncelleyerek paylaşmaktadırlar (Kanıt 1.4.b). Danışmanlık sayıları Tablo 1.4.(a)'da gösterilmektedir (Kanıt 1.4.c).

Tablo 1. 4.(a): Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı (Zorunlu)

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
Öğr. Görevlisi	Emriye GÜMÜŞ	42
Arş. Gör.	Nesrin AKBULUT	117
Arş. Gör.	Hakan KURT	138

Kanıt 1.4.a: <https://iisbf.alanya.edu.tr/ogrenci/ogrenci-danismanliklari/>

Kanıt 1.4.b:



Kanıt 1.4.c: <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/index.aspx#> (Sisteme üniversite kurum şifresi ile girilmektedir.)

## 1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her an ulaşabileceği ve danışabileceği bir yapıya sahiptir. Kariyer merkezimiz öğrencilerimizin bilgilerini alarak iş imkanlarına yönlendirme sağlayabilmektedir (Kanıt 1.5.a). Ayrıca öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde yer alan “Kariyer Kapısı” uygulaması hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ve öğrenciler yönlendirilmektedir. Kariyer planlaması hakkında online eğitimler verilmektedir (Kanıt 1.5.b.).

Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), öğrencilerinin kariyer planlamalarına katkı sunmak ve iş dünyasıyla buluşturmak amacıyla 27 Şubat 2025 tarihlerinde gerçekleşen ALKÜ, Alanya Üniversitesi ve Alanya Ticaret ve Sanayi Odası (ALTSO) iş birliğinde 8’incisi düzenlenen birçok sektörü bir araya getiren “Kariyer Zirvesi İstihdam Fuarı”na ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca fakültemizde 2016 yılından itibaren öğrencilerimizin daha iyi kariyer planlaması yapabilmeleri için “Kişisel Gelişim ve Kariyer Yönetimi” dersi müfredatımızda bulunmaktadır (Kanıt 1.5.c).

Kanıt 1.5.a : <https://kariyermerkezi.alanya.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda/>

Kanıt 1.5.b : <https://www.alanya.edu.tr/etkinlikler/?cat=%C5%9Eubat%202025>

<https://www.alanya.edu.tr/etkinlikler/kariyer-zirvesi-viii-istihdam-fuari/>

Kanıt 1.5.c:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10449#>

**1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Açıklama:

Bölüm öğrencilerinin mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir. Öğrenciler vize sınavları, çalışmaları ve final sınavları ile bütünleme sınavlarına tabi olmaktadır. Derslerin her yarıyılında en az bir ara sınavı (vize) gerçekleştirilir. Bu sınavlar fakültemiz ve bölüm kurulumuz tarafından ilan edilen yer, tarih ve saatte gerçekleştirilir. Bu sınavlar sonucunda başarısız olan öğrenciler için akademik takvimde belirlenen tarihte bütünleme sınavları gerçekleştirilir. Bir dersin başarı notu üniversite senatosu tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemine göre belirlenmektedir. Bağlı değerlendirme yöntemine göre bir öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirlenmesi için, öncelikle mutlak değerlendirme yönteminde olduğu gibi ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinlikleri ile yarıyıl/yıl sonu sınavlarının katkıları dikkate alınarak ham notu hesaplanır. Öğrencinin ham başarı notu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24'üncü maddesinin ikinci fıkrasındaki hükümler doğrultusunda oluşturulan ve 100'lük not karşılığı olarak belirtilen nottur. Tüm öğrenciler için 100 üzerinden ham notlar, sınıfın genel başarı düzeyi, notların dağılışı, sınıf ortalaması ve/veya standart sapması dikkate alınarak Senato tarafından kabul edilen harfli sistem veya 4'lük sisteme uyarlanır. Ara sınavların başarı notuna katkısı %40 olup, yarı yıl sonu sınavın başarı notuna katkısı ise %60'tır. Bütünleme sınavı ise yarı yıl sonu sınavının yerine geçmektedir.

Tablo 1.6.(a): Harf Notları ve Katsayıları (Opsiyonel)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Öğrencilerin başarı durumları, her yarıyıl sonunda hesaplanan dönem not ortalaması (DNO) ve almış oldukları tüm dersler için ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) ile belirlenmektedir. DNO, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın ağırlıklı not ortalaması olup o yarıyılıda aldığı dersler için başarı durumunu gösterir. AGNO, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren, kayıtlı bulunduğu bölümün veya programın ders programındaki derslerinin tümü göz önüne alınarak hesaplanan ağırlıklı not ortalaması olup almış olduğu tüm dersler için başarı durumunu göstermektedir.

Mezuniyet derecesi, öğrencinin tamamladığı öğretim programındaki ağırlıklı not ortalaması esas alınarak belirlenmektedir. Ağırlıklı not ortalaması öğrencinin her dersten almış olduğu başarı notunun, dersin kredileri ile çarpımlarının toplamı ile elde edilen sayının, derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesi ile hesaplanmaktadır. AGNO'su en az 2,00 olan öğrenci başarılı sayılmaktadır. Öğrenciler istekleri halinde DC veya DD notu aldıkları dersleri tekrar edebilmektedir. Sınavlarda bütün öğrenciler eşit ve adil bir şekilde değerlendirmekte ve mezun olmaktadır (Kanıt 1.6.a).

Kanıt 1.6.a : <https://oidb.alanya.edu.tr/media/afropsiwk/sinav-ve-basari-degerlendirme-yonergesi-1.pdf>

Öğrencilerimiz çeşitli etkinliklere katılabilmektedir. Bu etkinlikler fakültemiz bölümlerinin, öğrenci topluluklarının ve üniversitemiz bünyesindeki birimlerin gerçekleştirdiği etkinlikler olabilmektedir. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi çeşitli sertifika programları gerçekleştirebilmektedir (Kanıt 1.6.b). Ayrıca üniversite kapsamında ve öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitli etkinlikleri olmaktadır (Kanıt 1.6.c). Fakültemiz ve lisans programımız bünyesinde gerçekleştirilen ve öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler de bulunmaktadır. Bu etkinliklerin hepsi fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından sosyal medya ve web sayfalarında duyurulmaktadır (Kanıt 1.6.d).

Kanıt 1.6.b : <https://alkusem.alanya.edu.tr/egitimler/>

Kanıt 1.6.c : <https://www.alanya.edu.tr/etkinlikler/>

Kanıt 1.6.d : <https://iisbf.alanya.edu.tr/etkinlik/>

: [https://www.instagram.com/iisbf\\_alku/](https://www.instagram.com/iisbf_alku/)

: [https://x.com/iisbf\\_alku](https://x.com/iisbf_alku)

### 1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

#### Açıklama:

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; en az 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamış olmaları, öğretim planında yer alan tüm dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmalarını başarı ile ağırlıklı genel not ortalaması en az (2,00) olacak şekilde tamamlamaları gerekmektedir. Kayıtlı olduğu programın öğretim planında gösterilen zorunlu derslerle, ders planında yer alan toplam AKTS kredisini sağlayacak şekilde seçmeli dersleri ve stajları, bitirme projelerini başaran, DD ve DC notları dâhil olmak üzere ağırlıklı genel not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış öğrenciler öğrenimini bitirmiş/tamamlamış sayılır ve kendilerine diploma verilir. Kayıtlı oldukları programları yukarıda belirtilen şekilde tamamlayanlara, aldıkları ders, proje, laboratuvar çalışmasını, bitirme projesi/bitirme tasarım projesi ve benzeri çalışmalarını, başarı notları ve ağırlıklı genel not ortalamasını, gözetim, iyi durum, onur ve yüksek onur listelerinde olduklarını gösteren bir öğrenim belgesi/transkript verilir. Normal öğrenim süresi sonunda mezun olan öğrencilerden not ortalaması 3,00-3,49 olan öğrenciler onur, 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olmaya hak kazanırlar. Ancak, bu öğrencilerin öğrenimleri süresince herhangi bir yarıyıldaki disiplin cezası almaması ve tüm derslerden başarılı olmaları gerekir.

Kayıtlı olduğu lisans programımızın eğitim-öğretim programındaki ders ve çalışmaların tümünden başarılı olan öğrencinin mezuniyeti, ilgili yönetim kurulu kararı ile tespit edilir ve kendisine 2547 sayılı Kanunda öngörülen diploma verilir. Diplomalar, Senato tarafından belirlenecek esaslara göre düzenlenmektedir. Lisans öğrenimine devam eden bir öğrenciye, ilk dört yarıyılın veya ilk iki yılın bütün derslerinden başarılı olması ve AGNO'sunun en az 2,00 olması kaydıyla, öğrenimini tamamlayamaması halinde Üniversite ile ilişkisi kesilerek ön lisans diploması verilebilir. Öğrenci ortalaması izin verdiği takdirde diğer derslerden başarılı olup tek dersten kalması durumunda tek ders sınavı gerçekleştirilmektedir (Kanit 1.7.a.), (Kanit 1.7.b), (Kanit 1.7.c).

Kanit 1.7.a : <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Kanit 1.7.b : <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10453>

Kanit 1.7.c : <https://oidb.alanya.edu.tr/mezun-giris/diploma-bilgilendirme/>

## 2 Program Eğitim Amaçları

### 2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Açıklama:

İktisat Bölümü, aşağıda (temel amaç, amaçlar ve hedefler alt başlıklarında) belirtilen program eğitim amaçları doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Program eğitim amaçları bölümümüzün internet sayfasında yer almakta olup, Bologna Bilgi Sistemi'nde de "Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinde Amaçlar ve Hedefler sekmeleri altında belirtilmiştir.

Temel Amaç: İktisat Bölümünün temel amacı; analiz ve sentez yeteneğine sahip, ekonomik olay ve süreçleri bilimsel yöntemlerle değerlendirebilen, ekonomik literatürü izleyebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde iktisadi ve finansal gelişmeleri yorumlayabilen nitelikli iktisatçı ve finans uzmanları yetiştirmektir.

Amaçlar: Bölümün amacı; mikro ve makro düzeyde ekonomik analiz yapabilen, güncel ekonomik ve finansal sorunları çağdaş iktisat teorileri ve yöntemleri çerçevesinde değerlendirebilen, nicel ve nitel araştırma tekniklerini kullanarak veri temelli kararlar üretebilen, ekonomi ve finans alanındaki literatürü takip ederek akademik tartışmalara katılabilen, kamu ve özel sektörde görev alabilecek donanıma sahip, bilimsel düşünme becerisi gelişmiş, etik değerlere bağlı ve eleştirel bakış açısına sahip iktisatçı ve finans uzmanları yetiştirmektir.

Hedefler: Lisans programı eğitimini tamamlayan öğrencilerin, iktisat biliminin gerektirdiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyle donanmış, güçlü analitik düşünme, analiz ve sentez becerilerine sahip, ekonomik verileri yorumlayabilen ve politika geliştirebilen, çağdaş, araştırmacı ve eleştirel bakış açısına sahip bireyler olarak yetişmeleri için çaba harcanır. Program aracılığıyla,

kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına uygun ekonomik analiz, finansal değerlendirme ve politika üretme bilgi ve becerileriyle donatılmış nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenir.

Yukarıda belirtilen temel amaç, amaçlar ve hedefler aşağıda verilen maddeler halinde özetlenebilir. Bu doğrultuda iktisat bölümü eğitim amaçları şunlardır:

E.A.1. İktisat ve finans alanındaki temel kuramları, kavramları ve modelleri anlar, yorumlar ve uygular.

E.A.2. Mikro ve makroekonomik analizleri ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirebilir ve ekonomik gelişmeleri değerlendirebilir.

E.A.3. Ekonomik ve finansal problemlerin çözümünde uygun kalitatif ve kantitatif yöntemleri kullanır; veri analizi ve ekonometrik teknikleri uygular.

E.A.4. Ekonomik analizlerde kullanılan istatistiksel yazılımlar ve bilişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu araçları etkin biçimde kullanır.

E.A.5. Ekonomik faaliyetlerin hukuki ve kurumsal çerçevesini kavrar ve değerlendirir.

E.A.6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder; bağımsız çalışma, sorumluluk alma, takım çalışmasına uyum ve girişimcilik yetkinliklerini kazanır.

E.A.7. En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir; uluslararası ekonomik literatürü takip edebilir.

Kanıt 2.1.a :

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10449#>

STAR “Değerlendirme Ölçütleri Yönergesi” kapsamında tanımlanan STAR Çıktıları aşağıda sıralanmıştır. İktisat Programı eğitim amaçları ile söz konusu STAR çıktıları arasındaki ilişki Tablo 2.1.(a)’da gösterilmektedir.

S.Ç.1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.

S.Ç.2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.

S.Ç.3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.

S.Ç.4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.

S.Ç.5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.

S.Ç.6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.

İktisat Bölümü eğitim amaçları, STAR tarafından tanımlanan çıktı çerçevesiyle yapısal ve içeriksel açıdan örtüşmektedir. Programımız, öğrencilerin ekonomi ve finans disiplinlerinde akademik derinlik kazanmalarını, analitik düşünme becerilerini geliştirmelerini ve mesleki donanımlarını güçlendirmelerini hedeflemektedir.

Öncelikle, STAR çıktılarında yer alan “alanla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahip olma” beklentisi, İktisat Programının temel dayanak noktalarından biridir. Program kapsamında öğrenciler; mikroiktisat, makroiktisat, para teorisi, uluslararası iktisat ve finans alanlarında temel kuramsal çerçeveleri öğrenmekte, bu bilgileri güncel ekonomik olaylarla ilişkilendirebilmektedir. Böylece ekonomik olguları yalnızca tanımlamakla kalmayıp analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilmektedirler.

İkinci olarak, “bilişsel ve uygulamaya dönük beceriler” STAR çıktıları ile uyumlu biçimde programımızda merkezi bir yer tutmaktadır. Öğrenciler ekonomik veri setlerini analiz edebilmekte, istatistiksel ve ekonometrik yöntemleri kullanarak çıkarım yapabilmekte ve politika önerileri geliştirebilmektedir. Bu doğrultuda sayısal analiz becerisi, model kurma yetkinliği ve veri temelli karar alma kapasitesi programın önemli kazanımları arasındadır.

Üçüncü olarak, “bağımsız çalışabilme ve sorumluluk üstlenebilme” yetkinliği, iktisat eğitiminin doğal bir uzantısıdır. Program, öğrencilerin bireysel araştırma yapabilmelerini, bilimsel etik çerçevesinde hareket etmelerini ve ekonomik konularda eleştirel düşünce geliştirmelerini teşvik etmektedir. Mezunların kamu ve özel sektörde uzmanlık gerektiren görevleri üstlenebilecek yeterliliğe sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Dördüncü olarak, “öğrenme yetkinliği”, hızla değişen küresel ekonomik ortam dikkate alındığında kritik bir önem taşımaktadır. Program, öğrencilerin ekonomik literatürü takip edebilmelerini, yeni teorik ve ampirik gelişmelere uyum sağlayabilmelerini ve yaşam boyu öğrenme bilincini içselleştirmelerini desteklemektedir.

Beşinci olarak, “iletişim ve sosyal yetkinlikler”, iktisat alanında etkin rol üstlenebilmenin önemli bileşenlerindedir. Öğrenciler ekonomik analiz sonuçlarını yazılı ve sözlü biçimde ifade edebilmekte; akademik ve profesyonel ortamlarda görüşlerini temellendirilmiş argümanlarla savunabilmektedir. Ayrıca yabancı dil yeterliliği sayesinde uluslararası literatüre erişim sağlayabilmekte ve küresel düzeyde iletişim kurabilmektedirler.

Son olarak, “alana özgü mesleki yetkinlikler”, programın temel çıktıları arasında yer almaktadır. İktisat Bölümü; öğrencilerin ekonomik politika analizi yapabilmelerini, finansal piyasaları değerlendirebilmelerini ve makroekonomik göstergeleri bütüncül biçimde yorumlayabilmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda kazanılan analitik, sayısal ve yorumlayıcı beceriler, STAR çıktıları ile doğrudan uyum göstermektedir.

Sonuç olarak, İktisat Programı eğitim amaçları ile STAR çıktıları arasında güçlü ve sistematik bir paralellik bulunmaktadır. Program yapısı, öğrencilerin hem akademik hem de profesyonel yaşamda başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.

Tablo 2.1.(a) :Eğitim Amaçları ile STAR Çıktıları İlişkisi

	S.Ç.1	S.Ç.2	S.Ç.3	S.Ç.4	S.Ç.5	S.Ç.6
E.A.1	✓	✓		✓		✓
E.A.2.	✓	✓	✓	✓		✓
E.A.3.	✓	✓	✓	✓		✓
E.A.4.	✓	✓		✓		✓
E.A.5	✓	✓				✓
E.A.6		✓	✓	✓	✓	✓
E.A.7				✓	✓	

## 2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır

Açıklama:

Kurum, fakülte ve bölüm misyonu, <https://www.alanya.edu.tr> adresinde ilgili sayfada yayınlanmaktadır. Bkz. Kanıt: 2.2.a Kurum, Kanıt: 2.2.b Fakülte ve Kanıt: 2.2.c Bölüm.

### Kurum Misyonu

ALKÜ'nün misyonu evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin olmak üzere, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektir.

### Fakülte Misyonu

ALKÜ İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin misyonu; yerel ve ülkesel sorunlara hizmet edecek çözümler üretmek suretiyle;

- Bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmak,
- Temel işletmecilik ve turizm meslek enformasyonuna sahip yönetici adayları yetiştirmek,
- Bilimsel ve sektörel araştırmalar yaparak değişen ortamda yararlı ve güncel kalmak,
- Alanya bölgesinde ve diğer bölgelerde her türlü eğitim ve danışmanlık hizmetlerinde yer almak,
- Ürettiği her projeye; kalite, bütünlük ve profesyonel yaklaşımı dahil etmek,
- Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara ev sahipliği yapmak,
- Öğretim elemanı niteliğini yüksek tutmak ve öğretim elemanlarına nitelikli bilimsel çalışma ve eğitim yapabilecekleri ortam ve imkanları sunmak,
- Yerel, bölgesel, ulusal ve küresel piyasanın, işletmelerin ve kamu yönetiminin gereksinim duyduğu nitelikli elemanları yetiştirmeyi amaçlayan bir fakülte olmaktır.

### Bölüm Misyonu

Bilimsel yöntemlere dayalı, analitik düşünceyi esas alan ve sürekli gelişimi benimseyen bir eğitim anlayışıyla ekonomik bilgi üretimine katkı sağlamak; öğrencilerini ulusal ve uluslararası düzeyde değişen ekonomik ve finansal koşulları analiz edebilen, politika geliştirebilen, araştırma yapabilen ve uzmanlık gerektiren alanlarda yetkin bireyler olarak yetiştirmektir.

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Misyonu ile Uyumu aşağıdaki tabloda (Tablo 2.2.(a)) ele alınmıştır. Üniversitemizin misyonu; toplumla etkileşim içinde, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir. İktisat Programı eğitim amaçları da öğrencilerin ekonomik ve finansal alanlarda güçlü teorik altyapıya sahip olmalarını, analitik ve eleştirel düşünme becerileri kazanmalarını ve toplumsal refahın artırılmasına katkı sunabilecek yetkin bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Bu yönüyle program amaçları, üniversite misyonu ile doğrudan örtüşmektedir.

Fakülte misyonu; bilimsel üretkenliği esas alan, araştırma ve uygulamayı bütünleştiren, kalkınmaya katkı sağlayan ve kamu ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştiren bir akademik yapı oluşturmayı amaçlamaktadır. İktisat Bölümü, ekonomik analiz, finansal değerlendirme ve politika üretme becerilerine sahip mezunlar yetiştirerek bu misyona katkı sağlamaktadır. Ayrıca bilimsel araştırmalar ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yoluyla ekonomik bilgi üretimine destek olmaktadır.

Bölüm misyonu ise iktisat eğitiminin kuramsal ve uygulamalı boyutlarını bütünleştirerek öğrencileri ekonomik sorunları analiz edebilen, veri temelli değerlendirme yapabilen ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler olarak yetiştirmeyi öngörmektedir. Bu doğrultuda program eğitim amaçları; öğrencilerin ekonomi ve finans alanlarında uzmanlaşmalarını, güncel ekonomik gelişmeleri takip edebilmelerini ve akademik ya da profesyonel kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlayacak yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca bölüm, kamu kurumları, finans sektörü ve reel sektör ile iş birliği içinde hareket ederek bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomik sorunlara çözüm üretmeyi amaçlamakta; bu yönüyle fakülte misyonu ile bütünleşik bir yapı sergilemektedir.

Sonuç olarak, Üniversite, Fakülte ve Bölüm misyonları ile program eğitim amaçları arasında uyum bulunmaktadır. Tüm paydaşlarla etkileşim içinde kaliteli eğitim verme, bilimsel araştırma yapma, topluma katkı sağlama ve nitelikli bireyler yetiştirme gibi hedefler ortak bir amaç doğrultusunda ilerlemektedir.

Kanıt 2.2.a : <https://www.alanya.edu.tr/alku/kurumsal/misyon-vizyon/>

Kanıt 2.2.b : <https://iisbf.alanya.edu.tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>

Kanıt 2.2.c : <https://iisbf.alanya.edu.tr/bolumler/iktisat/bolum-hakkinda/>

Tablo 2.2.(a): Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Misyonu ile Uyumu

	ALKÜ Misyonu	İİSBF Misyonu	İktisat Bölümü Misyonu
PEA 1	✓	✓	✓
PEA 2	✓	✓	✓
PEA 3	✓	✓	✓
PEA 4	✓	✓	✓
PEA 5	✓	✓	✓
PEA 6	✓	✓	✓
PEA 7	✓	✓	✓

### 2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzün sunduğu hizmetler ile sunulan hizmetlerden yararlanan/ oluşumuna katkı sağlayan paydaşlar tespit edilerek önceliklendirilmiş, paydaşlar iç ve dış paydaş olarak tanımlandıktan sonra her bir paydaşın etki /önem düzeyi tabloda yazı ile ifade edilerek belirtilmiştir. (Bkz. Kanıt 2.3.a Paydaşların Önceliklendirilmesi)

Program eğitim amaçlarına paydaşlar ALKÜ Bologna sistemi içerisinde açık bir şekilde ulaşabilmektedir. (Bkz. Kanıt 2.3.b Bologna Sistemi)

Program Öğretim Amaçları, kolayca erişimi güvence altına almak amacıyla, bölüm/program Web sayfasında da yayınlanmaktadır. Program web sitesinde Kanıt 2.3.c bilgi paketi başlığı altından program öğretim amaçlarına erişmek mümkündür.

Kanıt 2.3.a : <https://sgdb.alanya.edu.tr/media/ddwbdtfy/alk%C3%BC-2025-2029-stratejik-plan%C4%B1.pdf>

Kanıt2.3.b :  
<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10449>

Kanıt 2.3.c : <https://iisbf.alanya.edu.tr/>

## 2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Açıklama:

Paydaş analizi, stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasını sağlamanın en önemli araçlarından birisidir. Üniversitenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu kapsamda üniversitemizin akademik ve idari personeli iç paydaşımız iken öğrencilerimiz, potansiyel öğrenciler, mezunlarımız, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları da dış paydaşlarımızdandır. Üniversitemizde stratejik yönetim, kalite ve iç kontrol çalışmaları paydaşların katkılarıyla yürütülmekte ve bu çalışmalardan elde edilen çıktılar paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt 2.4.a).

İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini tespit etmek amacıyla paydaşlarımıza anket uygulanmakta ve paydaşlarımızla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen her türlü organizasyon, paydaşlarımızın görüşlerinin tespiti açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda paydaşlarımızın önceliklendirilmesine Tablo 2.4.(a)'da yer verilmiştir.

Kanıt 2.4.a : <https://sgdb.alanya.edu.tr/media/ddwbdtfy/alk%C3%BC-2025-2029-stratejik-plan%C4%B1.pdf>

Tablo 2.4.(a): Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Güçlü	Yüksek
Emekli Personel	Dış Paydaş	Orta	Orta	Orta
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Kalkınma Ajansları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta

Tablo 2.4.(b): ALKÜ Dış Paydaşları

Paydaş Adı	Görevi
Emre KILDIRGICI	Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdür V.
Hülya KANSIZ	Kredi ve Yurtlar Kurumu Alanya Yurt Müdürü
Rifat ÇETİNKAYA	Göç İdaresi İlçe Grup Başkanı
Abdullah KARAOĞLU	Alanya Belediyesi Yabancılar Meclisi Başkanı
Fatih AKIN	Belarus Fahri Konsolosluğu (Alanya)
Metin ATALAY	Danimarka Fahri Konsolosluğu (Alanya)
Kuddusi MÜFTÜOĞLU	Finlandiya Fahri Konsolosluğu (Alanya)
Hilmi TOKUŞ	İsveç Fahri Konsolosluğu (Alanya)
Ahmet CEBECİ	Kazakistan Fahri Konsolosluğu (Alanya)
Hayri ASDEMİR	Alanya İşitme Engellileri Derneği

Tablo 2.4.(c): İİSBF İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Sektör	Görevi
ALTSO Meslek Yüksekokulu	Eğitim	Kamu Hizmeti
Fakülte Bölümleri (İktisat, Maliye, Uti, İKY)	Eğitim	Kamu Hizmeti
ALKÜ Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	Eğitim	Kamu Hizmeti
İİSBF Fakülte Sekreterliği	Eğitim	Kamu Hizmeti
Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürlüğü	Eğitim	Kamu Hizmeti
İİSBF Fakülte Kurulu	Eğitim	Kamu Hizmeti
İİSBF Kalite Komisyonu	Eğitim	Kamu Hizmeti
İİSBF Öğrenci Temsilciliği	Eğitim	Kamu Hizmeti
ALKÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	Kamu Hizmeti

Tablo 2.4.(d): İİSBF Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Sektör	Görevi
Yüksek Öğretim Kurumu	Eğitim	Kamu Hizmeti
Basın-Yayın Organları	Medya	Kamu Hizmeti
Alanya Belediyesi	Kamu	Kamu Hizmeti
Sivil Toplum Kuruluşları	Kamu	Kamu Hizmeti
Öğrenci Yakınları	Eğitim	
Aday Öğrenciler.	Eğitim	
Alanya Kaymakamlığı	Kamu	Kamu Hizmeti
Alanya Belediyesi / Alanya Halkı	Kamu	Kamu Hizmeti
İşverenler / Birlikler / Odalar / Sendikalar	Kamu	Kamu Hizmeti

## 2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

### Açıklama:

İktisat Programı eğitim amaçları belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Güncelleme süreci; bölüm kurulu değerlendirmeleri, paydaş görüşleri ve ekonomi-finans alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak yürütülmektedir.

İktisat bölümü, öğrencilere, güçlü teorik altyapı ve analitik beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Buna göre, değişen ekonomik koşullar ve işgücü piyasası beklentileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür ve ihtiyaçlar doğrultusunda program eğitim amaçlarında gerekli görülen güncellemeler yapılmıştır.

## 2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüz müfredatı ve ders içerikleri Program Eğitim Amaçlarına uygun şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için müfredatta yer alan derslerden her yarıyılıda 30 AKTS olmak üzere 8 yarıyılıda toplam 240 AKTS karşılığı dersi başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Bu derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri de Program Eğitim Amaçlarını kapsayacak şekilde tasarlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Tüm derslerini başarı ile tamamlamayan bir öğrencinin mezun olmasına izin verilmemektedir.

## 2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Tüm derslerini başarı ile tamamlamayan bir öğrencinin mezun olmasına izin verilmemektedir. Geçmiş dönem sınavlarına ait soru ve cevaplar arşivden alınarak mezun öğrencilerin program eğitim amaçlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreçlerinden geçtikleri görülebilir.

## 3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

**İktisat Bölümü Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)**, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmayı sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. PÖÇ'ler belirlenirken alanın temel disiplinleri olan **mikro iktisat, makro iktisat, uluslararası iktisat, iktisat teorisi, iktisadi kalkınma, ekonometri, para ve banka, finansal iktisat** ve **Türkiye ekonomisi** gibi

iktisat alanının çekirdek bileşenleri esas alınmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin hem güçlü bir kuramsal altyapıya sahip olmaları hem de bu bilgiyi gerçek dünya sorunlarına uygulayabilecek analiz ve problem çözme becerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir.

Program Öğrenme Çıktıları;

**-Bilgi boyutunda:** Mikro ve makro iktisat teorileri, ulusal ve uluslararası ekonomi yapıları, ekonomik kurumlar, para ve maliye politikaları, ekonometri ve veri analizi konularında güncel, sistematik ve alanla uyumlu bilgi düzeyi.

**-Beceri boyutunda:** Ekonomik verileri analiz edebilme, ekonomik modeller kurabilme, istatistiksel ve ekonometrik yöntemleri uygulayabilme, politika önerilerini değerlendirebilme, ekonomik sorunlara çözüm üretme becerisi.

**-Yetkinlik boyutunda:** Analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, etik sorumluluk bilinci, bilimsel araştırma yapabilme, karar verme ve yaşam boyu öğrenme becerileri ile bireysel ve ekip içinde çalışma yetkinliği.

Program Öğrenme Çıktıları oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Lisans Düzeyi (6. Düzey) yeterlilikleri temel alınmıştır. TYÇ’de yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik alanları ile Program Öğrenme Çıktıları arasında eşleştirme yapılmış; her bir PÖÇ’ün ilgili yeterlilik alanıyla uyumu çapraz tablo aracılığıyla gösterilmiştir. Bu eşleştirme sayesinde İktisat Programının ulusal yeterlilikler çerçevesiyle tam uyum içinde olduğu belgelenmiştir. Program Öğrenme Çıktılarının ölçülebilir olması temel ilke olarak benimsenmiştir. Bu nedenle çıktılar; “analiz eder”, “uygular”, “yorumlar”, “değerlendirir”, “model kurar”, “çözüm üretir” gibi gözlemlenebilir ve ölçülebilir fiiller kullanılarak tanımlanmıştır. Ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasında eşleştirme tabloları hazırlanmış; her bir dersin ilgili program çıktısına katkı düzeyi belirlenmiştir. Böylece bölümde yürütülen tüm derslerin program yeterliliklerine sağladığı katkı şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu çerçevede İktisat Bölümü Program Öğrenme Çıktıları; kapsam, ölçülebilirlik ve TYÇ ile uyum bakımından kalite standartlarını karşılamakta; programın eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyen sistematik, izlenebilir ve belgeli bir yapı içinde yönetilmektedir.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsayacak ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

1. Mikroiktisat ve makroiktisat kuramlarının temel kavramlarını, varsayımlarını ve analiz çerçevesini açıklar ve ekonomik olayları bu kuramsal çerçevede değerlendirir.
2. Tüketici ve üretici davranışlarını, piyasa yapılarını ve fiyat oluşum süreçlerini analiz eder.
3. Milli gelir, enflasyon, işsizlik, büyüme ve kalkınma gibi makroekonomik göstergeleri yorumlar ve politika etkilerini değerlendirir.
4. Para ve maliye politikalarının ekonomik istikrar üzerindeki etkilerini analiz eder ve alternatif politika önerileri geliştirebilir.
5. Uluslararası ticaret teorileri, döviz kuru sistemleri ve ödemeler dengesi mekanizmalarını açıklar ve küresel ekonomik gelişmeleri yorumlar.
6. Ekonometri ve istatistik yöntemlerini kullanarak ekonomik verileri analiz eder, model kurar ve sonuçları bilimsel olarak yorumlar.
7. Ekonomik karar alma süreçlerinde matematiksel ve analitik düşünme becerilerini kullanır.

8. Finansal piyasaların işleyişini, temel finansal araçları ve risk yönetimi prensiplerini açıklar.
9. Kamu ekonomisi çerçevesinde vergilendirme, kamu harcamaları ve gelir dağılımı politikalarını değerlendirir.
10. Türkiye ekonomisinin yapısal özelliklerini ve güncel ekonomik sorunlarını tarihsel ve kurumsal bağlamda analiz eder.
11. Ekonomik büyüme, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel ekonomi konularında politika yaklaşımlarını değerlendirir.
12. Ekonomik analizlerde etik ilkeleri, sosyal sorumluluk bilincini ve mesleki etik standartları gözetir.
13. Ekonomik rapor, analiz ve araştırma çıktıları hazırlayarak yazılı ve sözlü sunum yapabilir.
14. Bağımsız çalışma, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme yetkinliği geliştirir.
15. Disiplinler arası bakış açısıyla ekonomik sorunlara bütüncül çözüm önerileri geliştirebilir.
16. En az B1 düzeyinde İngilizce kullanarak ekonomi literatürünü takip eder ve mesleki iletişim kurabilir.

**Kanıt-** Belge 26: OBS Sistemine Kayıtlı Program Öğrenim Çıktıları Dökümü

### 3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

#### 3.2.1. Program Öğrenme Çıktılarına İlişkin Ölçme-Değerlendirme Sürecinin Kurulumu ve İşletilmesi

Açıklama:

İktisat Bölümünde, Program Öğrenme Çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek amacıyla sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve etkin şekilde işletilmektedir. Bu süreç; tanımlanmış sorumluluklar, bölüm ve fakülte düzeyinde belirlenen akademik takvim ve açık biçimde tanımlanmış ölçme araçları çerçevesinde yürütülmektedir.

Doğrudan ölçme kapsamında; ders sınavları, dönem içi ödev ve projeler, araştırma raporları, sunumlar, uygulama çalışmaları ve başarı oranlarına ilişkin analizler kullanılmaktadır. Dolaylı ölçme kapsamında ise öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimleri, anketler ve paydaş değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır.

Toplanan veriler, ders-program öğrenme çıktısı eşleştirme tabloları üzerinden analiz edilerek raporlanmakta; bölüm kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerekli iyileştirme kararları alınmakta ve uygulamaya geçirilmekte; böylece program öğrenme çıktıının yalnızca tanımlanmış olmasının ötesinde, düzenli olarak ölçülen, izlenen ve sürekli geliştirilen bir yapıya kavuşması sağlanmaktadır.

#### 3.2.2. Ölçme Sonuçlarının Analizi ve Düzeltici-Önleyici Faaliyetler (PUKÖ)

Açıklama:

İktisat Bölümü'nde Program Öğrenme Çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek amacıyla tanımlı, sistematik ve çok boyutlu bir ölçme-değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç; hem doğrudan ölçme araçlarını hem de dolaylı ölçme verilerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır.

Doğrudan ölçüm kapsamında; derslerde uygulanan ara sınavlar, final sınavları, dönem içi ödev ve projeler, araştırma raporları ile uygulamaya yönelik çalışmalar dikkate alınmaktadır. Sınav sonuçları ve başarı verileri OBS sistemi üzerinden analiz edilmekte; öğrenci bazlı ve sınıf bazlı değerlendirmeler yapılarak İktisat Programı Öğrenme Çıktılarının hangi düzeyde karşılandığı sistematik biçimde incelenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki eşleştirme esas alınarak ölçme sonuçları program düzeyinde yorumlanmaktadır.

Dolaylı ölçüm kapsamında ise öğrenci geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri, mezuniyet oranları, mezunların istihdam ve lisansüstü eğitime yönelme oranları dikkate alınmaktadır. Mezun edilen öğrenci sayısı, mezunların kamu ve özel sektörde istihdam edilme durumu, girişimcilik eğilimleri ve akademik kariyere devam oranı; Program Öğrenme Çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin önemli göstergeler olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca mezun ve işveren görüşleri ile iç ve dış paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler de sürece entegre edilmektedir.

Ölçme-değerlendirme sürecinde Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Kurulu aktif sorumluluk almakta; elde edilen veriler öğretim elemanları tarafından istişare edilerek analiz edilmektedir. Analiz sonuçları Bölüm Kurulu gündemine alınmakta ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. Alınan kararlar resmi kurul kayıtlarına geçirilmekte ve uygulama süreci düzenli olarak izlenmektedir. Bu yapı sayesinde İktisat Programı Öğrenme Çıktılarının sağlanma düzeyi, yalnızca sınav başarısına dayalı değil; akademik performans verileri, mezun istihdam göstergeleri ve paydaş geri bildirimleriyle desteklenen bütüncül bir kalite güvencesi sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Böylece hem doğrudan hem dolaylı ölçme verileri dikkate alınarak sistematik, izlenebilir ve belgeli bir ölçme-değerlendirme süreci yürütülmektedir.

**Kanıt:** Bölüm Toplantı Tutanağı

**Kanıt:** Sınav istatistik belgesi

Tablo 3.2.(a): Program Öğrenme Çıktıları ile STAR Çıktıları İlişkisi

	S.Ç.1	S.Ç.2	S.Ç.3	S.Ç.4	S.Ç.5	S.Ç.6
P.Ö.Ç.1	✓	✓				
P.Ö.Ç.2	✓	✓				
P.Ö.Ç.3	✓	✓	✓			
P.Ö.Ç.4	✓	✓	✓			✓
P.Ö.Ç.5	✓	✓				
P.Ö.Ç.6	✓	✓	✓			
P.Ö.Ç.7		✓	✓			
P.Ö.Ç.8	✓	✓				
P.Ö.Ç.9	✓	✓				✓
P.Ö.Ç.10	✓	✓	✓			✓

P.Ö.Ç.11	✓	✓	✓			✓
P.Ö.Ç.12			✓			✓
P.Ö.Ç.13		✓			✓	
P.Ö.Ç.14		✓	✓	✓	✓	
P.Ö.Ç.15	✓	✓	✓			✓
P.Ö.Ç.16				✓	✓	

### 3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Müfredatımıza ait derslerin Program Öğrenme Çıktıları ile ilişkilerini gösteren matris Tablo 3.3.(a)'da paylaşılmıştır.

Tablo 3.3.(a) Ders – PÖÇ İlişki Matrisi

	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12	PÖÇ13	PÖÇ14	PÖÇ15	PÖÇ16
1.YARIYIL	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
	TDB 101	Türk Dili I	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
	ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
	BIL101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	IKT101	Matematik I	Z	1	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT103	İktisada Giriş I	Z	3	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	IKT105	Genel Muhasebe I	Z	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	IKT107	İşletme Bilimine Giriş	Z	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
	IKT109	Felsefe	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0
2.YARIYIL	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
	TDB 102	Türk Dili II	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
	IKT 102	Matematik II	Z	1	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 104	İktisada Giriş II	Z	3	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 106	Genel Muhasebe II	Z	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	IKT 108	Hukuka Giriş	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0
	IKT 110	Psikoloji	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0
	IKT 112	Sosyoloji	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	0
03.YARIYIL	IKT 201	Mikro İktisat I	Z	3	3	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 203	Makro İktisat I	Z	3	2	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 205	Kariyer Planlama	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	
	IKT 207	İstatistik I	Z	1	2	1	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 209	Ticaret Hukuku	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0

	SEÇ 201.01	İngilizce Okuma ve Konuşma	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
	SEÇ 201.02	Maliyet Muhasebesi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0
	SEÇ 201.03	Bilim Tarihi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
4.YARIYIL	IKT 202	Mikro İktisat II	Z	3	3	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 204	Makro İktisat II	Z	3	2	3	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 206	İktisat Sosyolojisi	Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	IKT 208	İstatistik II	Z	1	2	1	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	IKT 210	Borçlar Hukuku	Z	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0
	SEÇ 202.01	İngilizce Okuma ve Yazma	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
	SEÇ 202.02	Uygarlık Tarihi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
	SEÇ 202.03	Bilgisayarlı Muhasebe	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
		IKT 301	Para Teorisi ve Politikası	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
	IKT 303	Uluslararası İktisat I	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	IKT 305	Ekonometri I	Z	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	
	SEÇ301.01	İdare Hukuku	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	2	0
	SEÇ 301.02	Şirketler Muhasebesi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
	SEÇ 301.03	Pazarlama İlkeleri	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 301.04	Çalışma Ekonomisi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 301.05	Turizm Ekonomisi	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
	SEÇ 301.06	İktisadi Düşünceler Tarihi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 301.07	Yatırım ve Proje Analizi	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 301.08	Türk Vergi Sistemi	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 301.09	Matematiksel İktisat	S	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	SEÇ 301.10	Mesleki İngilizce I	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
5.YARIYIL	IKT 302	Maliye Teorisi ve Politikası	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	IKT 304	Uluslararası İktisat II	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	IKT 306	Ekonometri II	Z	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	SEÇ 302.01	Girişimcilik	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 302.02	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	2	0
	SEÇ 302.03	Medeni Hukuk	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	2	0
	SEÇ 302.04	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 302.05	İktisatta Araştırma Yöntemleri	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 302.06	Çevre Ekonomisi	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
	SEÇ 302.07	Sağlık Ekonomisi	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
	SEÇ 302.08	İktisat Tarihi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 302.09	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 302.10	Mesleki İngilizce II	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3
	6.YARIYIL	IKT 401	Türkiye Ekonomisi I	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2
IKT 403		İktisadi Büyüme ve Kalkınma	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
SEÇ 401.01		Mali Tablolar Analizi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
SEÇ 401.02		Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
SEÇ 401.03		Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
SEÇ 401.04		E-Ticaret	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
7.YARIYIL																			

SEÇ 401.05	Zaman Serileri Analizi	S	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
SEÇ 401.06	İktisat Politikası	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	
SEÇ 401.07	Anayasa Hukuku	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	
SEÇ 401.08	Kamu Maliyesi	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	
SEÇ 401.09	Oyun Teorisi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	
SEÇ 401.10	Para ve Banka	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	
SEÇ 401.11	Finansal Yönetim	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	
SEÇ 401.12	Mesleki İngilizce III	S	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	2	1	3		
SEÇ 401.13	Uygulamalı Ekonometri	S	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
SEÇ 401.14	Güncel Ekonomik Sorunlar	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	
8.YARIL	IKT 402	Türkiye Ekonomisi II	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	IKT 404	Dünya Ekonomisi	Z	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 402.01	Vergi Hukuku	S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	2	0	
	SEÇ 402.02	Kıymetli Evrak Hukuku	S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	1	1	2	0	
	SEÇ 402.03	İnsan Kaynakları Yönetimi	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 402.04	Muhasebe Denetimi	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
	SEÇ 402.05	Bölgesel İktisat	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
	SEÇ 402.06	Uluslararası Finans	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 402.07	Yönetim Ekonomisi	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
	SEÇ 402.08	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	S	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 402.09	Tarım Ekonomisi	S	1	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
	SEÇ 402.10	Mesleki İngilizce IV	S	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	2	1	3	
	SEÇ 402.11	Borsa ve Teknik Analiz	S	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	SEÇ 402.12	Panel Veri Analizi	S	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	SEÇ 402.13	İktisadi Kriz Teorileri	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
SEÇ 402.14	Enerji Ekonomisi	S	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	

Kanıt 3.3.a :

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10453#>

#### 4. Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

İktisat Lisans Programı öğretim planı, öğrencilere ekonomi biliminin teorik ve uygulamalı alanlarında güçlü bir altyapı kazandırmak, analitik düşünme ve nicel analiz becerilerini

geliştirmek ve mezunların kamu, özel sektör ve akademik alanlarda yetkin bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Program öğretim planı Tablo 4.1.(a)'da sunulmuştur (Bkz. Kanıt: 4.1.a).

Program yapısı, temel iktisat teorisi, nicel yöntemler, hukuk ve sosyal bilimler altyapısı ile uzmanlaşmaya yönelik seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrenci, 4 yıllık lisans eğitimi boyunca aşağıdaki alanlarda dersler almaktadır:

- **Temel İktisat Alanı:**  
İktisada Giriş I-II, Mikro İktisat I-II, Makro İktisat I-II, Para Teorisi ve Politikası, Maliye Teorisi ve Politikası, Uluslararası İktisat I-II, Türkiye Ekonomisi I-II, Dünya Ekonomisi, İktisadi Büyüme ve Kalkınma gibi dersler ile ekonomi teorisine ilişkin güçlü bir temel oluşturulmaktadır.
- **Nicel ve Analitik Yöntemler:**  
Matematik I-II, İstatistik I-II, Ekonometri I-II zorunlu dersleri ile öğrencilerin sayısal analiz, veri yorumlama ve modelleme becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca Zaman Serileri Analizi, Panel Veri Analizi, Uygulamalı Ekonometri, Matematiksel İktisat ve Oyun Teorisi gibi seçmeli derslerle ileri düzey analitik yetkinlik kazandırılmaktadır.
- **Hukuk ve Kurumsal Altyapı Alanı:**  
Hukuka Giriş, Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku gibi zorunlu dersler ile öğrencilerin ekonomik faaliyetlerin hukuki çerçevesini kavramaları sağlanmaktadır. Seçmeli olarak Vergi Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Anayasa Hukuku gibi dersler de sunulmaktadır.
- **Maliye ve Finans Alanı:**  
Maliye Teorisi ve Politikası, Kamu Maliyesi, Para ve Banka, Uluslararası Finans, Finansal Piyasalar ve Kurumlar, Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi gibi derslerle finansal sistem ve kamu maliyesi konularında uzmanlaşma imkânı sağlanmaktadır.
- **Alan Uzmanlaşmasına Yönelik Dersler:**  
Çevre Ekonomisi, Sağlık Ekonomisi, Enerji Ekonomisi, Tarım Ekonomisi, Bölgesel İktisat, İktisadi Kriz Teorileri, Güncel Ekonomik Sorunlar gibi dersler öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına olanak tanımaktadır.

Programın ilk iki yılında temel teorik ve nicel altyapı oluşturulmakta; üçüncü yarıyıldan itibaren seçmeli derslerle öğrencilerin ilgi alanlarına yönelmeleri teşvik edilmektedir. Yedinci ve sekizinci yarıyıldan itibaren zorunlu ders sayısı azaltılarak öğrencilerin uzmanlaşmaya yönelik seçmeli derslere ağırlık vermeleri sağlanmaktadır.

Öğrenci, program kapsamında yer alan zorunlu derslerin yanı sıra geniş seçmeli ders havuzundan ders seçerek mezuniyet için gerekli olan **240 AKTS'yi** tamamlamaktadır. Seçmeli ders yapısı, öğrencilerin kariyer hedeflerine (kamu sektörü, finans sektörü, akademik kariyer, uluslararası kuruluşlar vb.) uygun akademik derinlik kazanmalarına imkân vermektedir.

Ayrıca program kapsamında sunulan Mesleki İngilizce I-IV dersleri ile öğrencilerin alan terminolojisine hâkimiyetleri ve uluslararası literatürü takip edebilme becerileri desteklenmektedir (Bkz. Kanıt: 4.1.b).

Tablo 4.1.(a): Program Öğretim Planı

	Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Dönem	Ders Türü	T	U	K	AKTS	Ders Türü
1.YARIYIL	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	G	Z	2	0	2	2	Diğer
	TDB 101	Türk Dili I	1	G	Z	2	0	2	2	Diğer
	ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	G	Z	2	0	2	2	Diğer
	BIL101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	G	Z	2	0	2	2	Temel
	IKT101	Matematik I	1	G	Z	3	0	3	4	Temel
	IKT103	İktisada Giriş I	1	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT105	Genel Muhasebe I	1	G	Z	3	0	3	4	Temel
	IKT107	İşletme Bilimine Giriş	1	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT109	Felsefe	1	G	Z	2	0	2	4	Diğer
2.YARIYIL	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	B	Z	2	0	2	2	Diğer
	TDB 102	Türk Dili II	1	B	Z	2	0	2	2	Diğer
	ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	B	Z	2	0	2	2	Diğer
	IKT 102	Matematik II	1	B	Z	3	0	3	4	Temel
	IKT 104	İktisada Giriş II	1	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 106	Genel Muhasebe II	1	B	Z	3	0	3	4	Temel
	IKT 108	Hukuka Giriş	1	B	Z	3	0	3	4	Diğer
	IKT 110	Psikoloji	1	B	Z	3	0	3	4	Diğer
	IKT 112	Sosyoloji	1	B	Z	3	0	3	3	Diğer
03.YARIYIL	IKT 201	Mikro İktisat I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 203	Makro İktisat I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 205	Kariyer Planlama	2	G	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	IKT 207	İstatistik I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 209	Ticaret Hukuku	2	G	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 201.01	İngilizce Okuma ve Konuşma	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 201.02	Maliyet Muhasebesi	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 201.03	Bilim Tarihi	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
4.YARIYIL	IKT 202	Mikro İktisat II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 204	Makro İktisat II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 206	İktisat Sosyolojisi	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 208	İstatistik II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 210	Borçlar Hukuku	2	B	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 202.01	İngilizce Okuma ve Yazma	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 202.02	Uygarlık Tarihi	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 202.03	Bilgisayarlı Muhasebe	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
5.YARIYIL	IKT 301	Para Teorisi ve Politikası	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 303	Uluslararası İktisat I	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 305	Ekonometri I	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
	SEÇ301.01	İdare Hukuku	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 301.02	Şirketler Muhasebesi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 301.03	Pazarlama İlkeleri	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 301.04	Çalışma Ekonomisi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık

	SEÇ 301.05	Turizm Ekonomisi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 301.06	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 301.07	Yatırım ve Proje Analizi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 301.08	Türk Vergi Sistemi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 301.09	Matematiksel İktisat	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 301.10	Mesleki İngilizce I	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
6.YARIYIL	IKT 302	Maliye Teorisi ve Politikası	3	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 304	Uluslararası İktisat II	3	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 306	Ekonometri II	3	B	Z	3	0	3	5	Temel
	SEÇ 302.01	Girişimcilik	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 302.02	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 302.03	Medeni Hukuk	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 302.04	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 302.05	İktisatta Araştırma Yöntemleri	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 302.06	Çevre Ekonomisi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 302.07	Sağlık Ekonomisi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 302.08	İktisat Tarihi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 302.09	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.10	Mesleki İngilizce II	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı	
7.YARIYIL	IKT 401	Türkiye Ekonomisi I	4	G	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 403	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	4	G	Z	3	0	3	5	Temel
	SEÇ 401.01	Mali Tablolar Analizi	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.02	Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.03	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.04	E-Ticaret	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.05	Zaman Serileri Analizi	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 401.06	İktisat Politikası	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 401.07	Anayasa Hukuku	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.08	Kamu Maliyesi	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 401.09	Oyun Teorisi	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 401.10	Para ve Banka	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 401.11	Finansal Yönetim	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 401.12	Mesleki İngilizce III	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.13	Uygulamalı Ekonometri	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı	
SEÇ 401.14	Güncel Ekonomik Sorunlar	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık	
8.YARIYIL	IKT 402	Türkiye Ekonomisi II	4	B	Z	3	0	3	5	Temel
	IKT 404	Dünya Ekonomisi	4	B	Z	3	0	3	5	Temel
	SEÇ 402.01	Vergi Hukuku	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 402.02	Kıymetli Evrak Hukuku	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 402.03	İnsan Kaynakları Yönetimi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 402.04	Muhasebe Denetimi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 402.05	Bölgesel İktisat	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 402.06	Uluslararası Finans	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
	SEÇ 402.07	Yönetim Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
	SEÇ 402.08	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı

SEÇ 402.09	Tarım Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.10	Mesleki İngilizce IV	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.11	Borsa ve Teknik Analiz	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.12	Panel Veri Analizi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.13	İktisadi Kriz Teorileri	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.14	Enerji Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planımızda yer alan dersler, Program Öğrenme Çıktıları ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları ile paralellik göstermektedir.

Kanıt 4.1.a : [https://iibf.alanya.edu.tr/media/hfuj1ode/letme-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-g%C3%BCncel-katalog\\_524565.pdf](https://iibf.alanya.edu.tr/media/hfuj1ode/letme-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-g%C3%BCncel-katalog_524565.pdf)

Kanıt 4.1.b : <https://oidb.alanya.edu.tr/media/htch2y3f/pedagogik-formasyon-egitimi-sertifika-programi-yonergesi-1.pdf>

**4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.**

Açıklama:

Programda başlıca öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay analizi, problem çözme ve uygulamalı veri analizi yöntemleri kullanılmaktadır.

Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilere iktisat teorisine ilişkin kuramsal ve olgusal bilgiler kazandırılmakta; matematiksel ve istatistiksel araçları kullanarak veri analizi yapabilme, ekonomik olayları yorumlayabilme ve politika çıkarımları geliştirebilme becerileri geliştirilmektedir.

Alan derslerinde güncel ekonomik gelişmeler vaka analizleri ve tartışmalar yoluyla ele alınmakta; proje ve sunum çalışmaları ile öğrencilerin analitik düşünme, yazılı ve sözlü ifade ile ekip çalışması yetkinlikleri desteklenmektedir.

**4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.**

Açıklama:

Öğrencinin 4 yıllık lisans eğitimi süresince alacağı dersler için öncelikli olarak tamamlaması gereken ders bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri öğrencileri dersin gerekliliklerine dair bilgilendirmekte ve öğrenciyi dersi almaya hazır olup olmadığı konusunda değerlendirmektedir. Dersi almadan önce sahip olunması gereken bilgi ve becerilerin bilinmesi ve öğrencilerin gereken bilgi ve becerilere odaklanması sağlanmaktadır.

İlk iki dönem diğer dersler için gereken asgari bilgi ve becerilerin edinilmesi sağlanmaktadır. Diğer dönemlerde not ortalaması 2,50 üzerinde olan öğrencilerin üst dönemlerden ders almasına izin verilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu'nda dile getirilen sorunlar ve bunlara yönelik çözüm çalışmaları sayesinde öğretim planının uygulamasındaki aksaklıklar giderilmekte ve güncellenmektedir.

**4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.**

**4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.**

Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan temel alan dersleri Tablo 4.4.1.(a)'da gösterilmiştir. Öğrencilere iktisat biliminin kuramsal ve analitik altyapısını kazandırmayı amaçlayan bu dersler; ekonomi teorisi, nicel yöntemler, maliye ve uluslararası iktisat alanlarını kapsamakta olup tamamı zorunlu derslerden oluşmaktadır.

Söz konusu temel alan dersleri toplam 118 AKTS değerindedir. Temel alan dersleri, öğrencilerin ilerleyen yıllarda alacakları uzmanlık dersleri için gerekli teorik ve yöntemsel altyapıyı oluşturmaktadır.

Tablo 4.4.1.(a): Lisans Programı Temel Alan Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Dönem	Ders Türü	T	U	K	AKTS	Ders Türü
BIL101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	G	Z	2	0	2	2	Temel
IKT101	Matematik I	1	G	Z	3	0	3	4	Temel
IKT103	İktisada Giriş I	1	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT105	Genel Muhasebe I	1	G	Z	3	0	3	4	Temel
IKT107	İşletme Bilimine Giriş	1	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 102	Matematik II	1	B	Z	3	0	3	4	Temel
IKT 104	İktisada Giriş II	1	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 106	Genel Muhasebe II	1	B	Z	3	0	3	4	Temel
IKT 201	Mikro İktisat I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 203	Makro İktisat I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 207	İstatistik I	2	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 202	Mikro İktisat II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 204	Makro İktisat II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 206	İktisat Sosyolojisi	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 208	İstatistik II	2	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 301	Para Teorisi ve Politikası	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 303	Uluslararası İktisat I	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 305	Ekonometri I	3	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 302	Maliye Teorisi ve Politikası	3	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 304	Uluslararası İktisat II	3	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 306	Ekonometri II	3	B	Z	3	0	3	5	Temel

IKT 401	Türkiye Ekonomisi I	4	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 403	İktisadi Büyüme ve Kalkınma	4	G	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 402	Türkiye Ekonomisi II	4	B	Z	3	0	3	5	Temel
IKT 404	Dünya Ekonomisi	4	B	Z	3	0	3	5	Temel

#### 4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

##### Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan uzmanlık alan dersleri Tablo 4.4.2.(a)'da gösterilmiştir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin çeşitlendirilmesini ve geliştirilmesini amaçlayan söz konusu dersler 100 AKTS değerindedir.

Tablo 4.4.2.(a): Lisans Programı Uzmanlık Alan Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Dönem	Ders Türü	T	U	K	AKTS	Ders Türü
SEÇ 301.04	Çalışma Ekonomisi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 301.05	Turizm Ekonomisi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 301.06	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 301.09	Matematiksel İktisat	3	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 302.05	İktisatta Araştırma Yöntemleri	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 302.06	Çevre Ekonomisi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 302.07	Sağlık Ekonomisi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 302.08	İktisat Tarihi	3	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.05	Zaman Serileri Analizi	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.06	İktisat Politikası	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.09	Oyun Teorisi	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.10	Para ve Banka	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.11	Finansal Yönetim	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 401.14	Güncel Ekonomik Sorunlar	4	G	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.05	Bölgesel İktisat	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.06	Uluslararası Finans	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.09	Tarım Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.12	Panel Veri Analizi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.13	İktisadi Kriz Teorileri	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık
SEÇ 402.14	Enerji Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Uzmanlık

#### 4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

##### Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan yetkinlik tamamlayıcı dersler Tablo 4.4.3.(a)'da gösterilmiştir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini tercih ettikleri yönde derinleştirebilmelerini amaçlayan söz konusu dersler 185 AKTS değerindedir.

Tablo 4.4.3.(a): Lisans Programı Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Sınıf	Dönem	Ders Türü	T	U	K	AKTS	Ders Türü
IKT 205	Kariyer Planlama	2	G	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
IKT 209	Ticaret Hukuku	2	G	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 201.01	İngilizce Okuma ve Konuşma	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 201.02	Maliyet Muhasebesi	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 201.03	Bilim Tarihi	2	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
IKT 210	Borçlar Hukuku	2	B	Z	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 202.01	İngilizce Okuma ve Yazma	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 202.02	Uygurlık Tarihi	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 202.03	Bilgisayarlı Muhasebe	2	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ301.01	İdare Hukuku	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 301.02	Şirketler Muhasebesi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 301.03	Pazarlama İlkeleri	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 301.07	Yatırım ve Proje Analizi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 301.08	Türk Vergi Sistemi	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 301.10	Mesleki İngilizce I	3	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.01	Girişimcilik	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.02	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.03	Medeni Hukuk	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.04	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.09	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 302.10	Mesleki İngilizce II	3	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.01	Mali Tablolar Analizi	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.02	Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.03	Uluslararası İktisadi Kuruluşlar	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.04	E-Ticaret	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.07	Anayasa Hukuku	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.08	Kamu Maliyesi	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.12	Mesleki İngilizce III	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 401.13	Uygulamalı Ekonometri	4	G	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.01	Vergi Hukuku	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.02	Kıymetli Evrak Hukuku	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.03	İnsan Kaynakları Yönetimi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.04	Muhasebe Denetimi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.07	Yönetim Ekonomisi	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.08	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.10	Mesleki İngilizce IV	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı
SEÇ 402.11	Borsa ve Teknik Analiz	4	B	S	3	0	3	5	Tamamlayıcı

#### 4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programda zorunlu ve gönüllü staj uygulaması bulunmamaktadır. Ancak staj süreciyle ilgili bilgi almak isteyen öğrenciler için, danışman akademisyenler tarafından rehberlik edilmekte ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine yönlendirilmektedir. Kariyer merkezimiz, öğrencilere CV yazımı, mülakatlara hazırlık ve staj fırsatları hakkında rehberlik hizmeti sağlamaktadır. Bu destekler, öğrencilerimizin kariyer planlamalarını daha bilinçli bir şekilde yapmalarına katkı sunmaktadır (Kanıt 4.5.a). Ayrıca Uluslararası gönüllü staj yapmak isteyen öğrenciler bölüm tarafından Erasmus koordinatörlüğünün staj hareketliliğine yönlendirilmektedir. Alaaddin Keykubat Üniversitesi 'de örgün eğitim kademelerinden birinde tam zamanlı olarak kayıtlı olan ve en az 2.20/4 genel not ortalamasına sahip, Erasmus Koordinatörlüğü tarafından kabul edilen bir sınavdan yabancı dil puanını koordinatörlüğe ibraz etmiş ve ayrıca, Staj Kabul Mektubunu başvuru sırasında sunan öğrenciler staj hareketliliğine katılabilmektedir (Kanıt 4.5.b).

Kanıt 4.5.a : <https://kariyermerkezi.alanya.edu.tr/ogrenciler/mulakata-hazirlik/>

Kanıt 4.5.b : <https://erasmus.alanya.edu.tr/>

## 5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

İktisat Programımız; 4 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik personelden oluşmaktadır. Program müfredatında yer alan dersler ağırlıklı olarak mikro ve makro iktisat, uluslararası iktisat, maliye, para teorisi, ekonometri ve nicel yöntemler alanlarında yoğunlaşmaktadır. Öğretim üyelerimiz, uzmanlık alanlarına uygun lisans ve lisansüstü eğitim geçmişine sahip olup bilimsel çalışmalarını da ilgili alanlarda sürdürmektedir (Bkz. Kanıt: 5.1.a).

Program müfredatında alan derslerinin yanı sıra YÖK tarafından belirlenen ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II, İngilizce I-II) ile birlikte disiplinlerarası nitelikte bazı dersler de yer almaktadır. Bu dersler, üniversite bünyesindeki ilgili bölümler tarafından görevlendirilen öğretim elemanları aracılığıyla yürütülmektedir.

Programımızda öğrenci–öğretim üyesi diyaloguna önem verilmektedir. Öğretim elemanı sayısı ve öğrenci sayısı dikkate alındığında, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yakından izlenebilmesine ve etkin akademik danışmanlık hizmeti sunulabilmesine olanak sağlayan bir yapı bulunmaktadır.

Öğrencilerin programa uyum süreçlerini desteklemek amacıyla her yıl fakülte tarafından Oryantasyon Programı düzenlenmekte; ders seçimi, akademik danışmanlık, ulusal ve

uluslararası değişim programları, staj olanakları ve kariyer planlaması konularında bilgilendirme yapılmaktadır (Bkz. Kanıt: 5.1.b).

Akademik danışmanlık hizmetleri, ALKÜ Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütölmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarı, kariyer planlaması ve karşılaştıkları sorunların çözümü konusunda rehberlik etmektedir. Danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kayıt altına alınabilmekte; duyuru, bilgilendirme ve toplantı planlamaları bu sistem aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt: 5.1.c).

Ayrıca öğretim elemanlarının haftalık görüşme gün ve saatleri hem ofis kapılarında hem de bölüm web sayfasında ilan edilmekte; öğrencilerin öğretim üyelerine düzenli ve erişilebilir şekilde ulaşmaları sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt: 5.1.d; 1.4.b).

Erasmus, Çift Anadal/Yandal, hareketlilik programları, AKTS ve ders planlaması gibi konularda öğrenciler ilgili bölüm koordinatörleri ile iletişime yönlendirilmektedir (Bkz. Kanıt: 5.1.e).

Bunun yanında öğrencilerin görüş ve önerileri sınıf temsilcileri aracılığıyla bölüm yönetimine iletilmekte; öğrenci katılımı teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla bölüm tarafından seminer, konferans ve kariyer etkinlikleri düzenlenmekte; alanında uzman akademisyenler ve sektör temsilcileri davet edilmektedir (Bkz. Kanıt: 5.1.f).

Kanıt 5.1.a : <https://iisbf.alanya.edu.tr/bolumler/iktisat/akademik-kadro/>

Kanıt 5.1.b : <https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi/>

Kanıt 5.1.c : Ek: OBS’de Danışmanlık İşlemleri

Kanıt 5.1.d : Danışmanlık Saatleri

Kanıt 1.4.b : Fotoğraf

Kanıt 5.1.e : <https://dik.alanya.edu.tr/>

Kanıt 5.1.f : <https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/migros-maya-etkinligi/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/kariyer-gunleri-bulusmalari-devam-ediyor-yeminli-mali-musavir-dr-bilaladdin-topluk-ile-soylesi/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/kariyer-gunleri-bulusmalari-dr-fatih-urkmezer-ile-soylesi/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/kariyer-gunleri-ozel-etkinligi-yazmak-ve-seyahat-etmek-uzerine-bir-soylesi/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/fakultemiz-kariyer-gunleri-etkinlikleri-devam-ediyor-idari-hakimlik-ve-kariyer-olanaklari/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/viennalife-kariyer-gunleri-sempozyumu-1/>

<https://iibf.alanya.edu.tr/duyuru/fakultemiz-kariyer-gunleri-etkinlikleri-devam-ediyor/>

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Bölümde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim Kadrosuna ait yük özeti ve analiz Tablo 5.1.(a) ve Tablo 5.1.(b)'de paylaşılmıştır:

Tablo 5.1.(a). Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının					
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Son 2 Yarıyılında Verdiği Tüm Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı (%)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Harun UÇAK	2024-2025 Bahar Dönemi 1. Uluslararası İktisat II (3-0-3) (L) 2. Uluslararası İktisat II (3-0-3) (L) 3. Dünya Ekonomisi (3-0-3) (L) 4. İktisadi Büyüme (3-0-7) (DR) 2025-2026 Güz Dönemi 1. İktisada Giriş I (3-0-3) (L) 2. Uluslararası İktisat I (3-0-3) (L) 3. Uluslararası İktisat Teorisi (3-0-5) (YL) 4. Tarım Ekonomisi (3-0-7) (DR)	80	10	10
Prof. Dr.	Seymur AĞAZADE	2024-2025 Bahar Dönemi 1. Sağlık Ekonomisi (3-0-3) (L) 2. Çevre Ekonomisi(3-0-3) (L) 3. Tarım Ekonomisi(3-0-3) (L) 4. Makro İktisadi Analiz (3-0-7) (DR) 2025-2026 Güz Dönemi 1. Turizm Ekonomisi (3-0-3) (L) 2. Para Teorisi ve Politikası (3-0-3) (L) 3. İktisat Politikası (3-0-3) (L) 4. İktisadi Düşünce Tarihi (3-0-5) (YL) 5. Sağlık Ekonomisi (3-0-7) (DR)	70	20	10
Prof. Dr.	Mert TOPCU	2024-2025 Bahar Dönemi 1. İktisada Giriş II (3-0-3) (L)	75	20	5

		<p>2. Mesleki İngilizce II (3-0-3) (L)</p> <p>3. Mesleki İngilizce IV (3-0-3) (L)</p> <p>4. Türkiye Ekonomisi (3-0-3) (L)</p> <p>5. Makro İktisat Teorisi (3-0-5) (YL)</p> <p>2025-2026 Güz Dönemi</p> <p>1. Mesleki İngilizce I (3-0-3) (L)</p> <p>2. Mesleki İngilizce II (3-0-3) (L)</p> <p>3. Kariyer Planlama (3-0-3) (L)</p> <p>4. Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması I (3-0-3) (L)</p> <p>5. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (3-0-5) (YL)</p>				
Prof. Dr.	Oğuz YILDIRIM	<p>2024-2025 Bahar Dönemi</p> <p>1. Türkiye Ekonomisi II (3-0-3) (L)</p> <p>2. Makro İktisat (3-0-3) (L)</p> <p>3. Uluslararası Finans (3-0-3) (L)</p> <p>4. İktisada Giriş II (3-0-3) (L)</p> <p>5. Uluslararası Finans (3-0-5) (YL)</p> <p>6. Finansal İktisat (3-0-7) (DR)</p> <p>2025-2026 Güz Dönemi</p> <p>1. Makro İktisat I (3-0-3) (L)</p> <p>2. Para ve Banka (3-0-3) (L)</p> <p>3. Türkiye Ekonomisi I (3-0-3) (L)</p> <p>4. İktisada Giriş (3-0-3) (L)</p> <p>4. İktisadi Göstergeler (3-0-5) (YL)</p> <p>5. Uluslararası Para Teorisi ve Politikası (3-0-7) (DR)</p>	85	10	5	
Doç. Dr.	Yakup ARI	<p>2024-2025 Bahar Dönemi</p> <p>1. Matematik II (3-0-3) (L)</p> <p>2. İstatistik II (3-0-3) (L)</p> <p>3. Ekonometri II (3-0-3) (L)</p> <p>4. Ekonometri (3-0-3) (L)</p> <p>5. Ekonometri (3-0-5) (YL)</p> <p>6. Panel Veri Analizi (3-0-7) (DR)</p>	80	15	5	

		2025-2026 Güz Dönemi 1. Matematik I (3-0-3) (L) 2. İstatistik I (3-0-3) (L) 3. Ekonometri I (3-0-3) (L) 4. Uygulamalı Ekonomteri (3-0-7) (DR) 5. Zaman Serileri Analizi (3-0-7) (DR)				
Doç. Dr.	Özgür UYSAL	2024-2025 Bahar Dönemi 1. İktisada Giriş II (3-0-3) (L) 2. Makro İktisat (3-0-3) (L) 3. Uygarlık Tarihi (3-0-3) (L) 4. Para ve Banka Teorisi (3-0-5) (YL) 2025-2026 Güz Dönemi 1. Bilim Tarihi (3-0-3) (L) 2. İktisadi Büyüme ve Kalkınma (3-0-3) (L) 3. Para Teorisi ve Politikası (3-0-3) (L) 4. İktisadi Büyüme (3-0-5) (YL)	80	10	10	
Dr. Öğr. Üyesi	Sezin ZENGİN FARIAS MARTINEZ	2024-2025 Bahar Dönemi 1. Mikro İktisat II (3-0-3) (L) 2. Yatırım Projeleri Analizi (3-0-3) (L) 3. Finansal Yönetim (3-0-3) (L) 4. İngilizce Okuma ve Yazma (3-0-3) (L) 2025-2026 Güz Dönemi 1. Mikro İktisat I (3-0-3) (L) 2. İngilizce Okuma ve Konuşma (3-0-3) (L) 3. Mikro İktisat (3-0-3) (L) 4. Yatırım ve Proje Analizi (3-0-3) (L) 5. Mikro İktisat Teorisi 3-0-5) (YL)	80	10	10	
Öğr. Gör.	Emriye GÜMÜŞ	2024-2025 Bahar Dönemi 1. Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi (3-0-3) (L) 2. İşletme Matematiği (3-0-3) (L) 2025-2026 Güz Dönemi 1. İktisada Giriş I (3-0-3) (L)	90	5	5	

		2. İktisada Giriş I (3-0-3) (L) 3. Çalışma Ekonomisi (3-0-3) (L) 4. Temel Matematik (3-0-3) (L) 5. İktisadi Düşünce Tarihi (3-0-3) (L)			
--	--	---	--	--	--

Tablo 5.1.(b): Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının					Deneyim Süresi (Yıl)		
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı	Cinsiyet	Kamu/ Özel Sektör	Akademik	Bu Kurumda
Prof. Dr.	Harun UÇAK		İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E		26	14
Prof. Dr.	Seymur AĞAZADE		İktisat Politikası	E		21	7
Prof. Dr.	Oğuz YILDIRIM		İktisat Politikası	E		32	7
Prof. Dr.	Mert TOPCU		İktisat Politikası	E	1	12	4
Doç. Dr.	Yakup ARI		İktisat Teorisi	E	9/11	20	9
Doç. Dr.	Özgür UYSAL		İktisat Politikası	E		23	11
Dr. Öğr. Üyesi	Sezin ZENGİN FARIASMARTINEZ		İktisat Teorisi	K		14	8
Öğr. Gör.	Emriye GÜMÜŞ		İktisat Tarihi	K		19	6
Arş. Gör.	Nesrin AKBULUT		İktisat Teorisi	K	1	4	4
Arş. Gör.	Hakan KURT		İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	4/1	5	4

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, yürüttüğü ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile akademik yayınları aracılığıyla hem akademik alana hem de kamu ve özel sektör uygulamalarına katkı sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları ve mesleki gelişim faaliyetleri değerlendirildiğinde, görevlendirildikleri dersleri yürütme konusunda yeterli akademik yetkinliğe sahip oldukları görülmektedir.

İktisat Bölümü öğretim kadrosu; makro ve mikro iktisat, uluslararası iktisat, kalkınma, kamu ekonomisi, para-finans ve ekonometri gibi temel ve uygulamalı alanlarda yürüttüğü çalışmalarla programa teorik ve ampirik çeşitlilik kazandırmaktadır. Uzmanlık alanları doğrultusunda lisansüstü ders yürütme ve tez danışmanlığı yeterliliğine sahip olan öğretim üyelerimizin bir kısmı İngilizce programlarda da ders vermektedir.

Öğretim üyelerimizin yabancı dil yeterlilikleri, uluslararası literatürü yakından takip etmelerini ve güncel yöntemleri çalışmalarına yansıtılmalarını mümkün kılmaktadır. Bu doğrultuda ESCI, SCI ve SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış çalışmaları bulunmaktadır (Bkz. Kanıt: 5.2.a).

Öğretim üyelerimizin akademik faaliyet özeti Tablo 5.2.(a) ve Tablo 5.2.(b)'de paylaşılmıştır:

Tablo 5.2.(a) Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Akademik Yıl	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Uluslararası Alan İndeksi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap
2025	1	4	7	8
2024	1	9	5	6
2023	3	15	5	9
2022	4	11	3	9
2021	4	7	3	5
2020	5	2	5	9

Tablo 5.2.(b): Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın Analizi

Akademik Yıl	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Uluslararası Alan İndeksi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap
Prof. Dr. Harun UÇAK				
2025			2	
2024		2	1	
2023		5	1	2

2022		2	1	1
2021				
2020				
Prof. Dr. Seymur AĞAZADE				
2025		1		1
2024		2	2	
2023		2	2	1
2022	1		1	1
2021		2	2	
2020	2		1	2
Prof. Dr. Oğuz YILDIRIM				
2025	1			4
2024				4
2023	1			2
2022	1			2
2021				1
2020	1			1
Prof. Dr. Mert TOPCU				
2025		1	3	
2024	1		1	1
2023		3	1	
2022	1	1		1
2021	1	2	1	
2020	2		2	1
Doç. Dr. Yakup ARI				
2025			1	3
2024		3	1	1
2023		1		1
2022	1	5	1	4
2021	3	1		2
2020			1	3

Doç. Dr. Özgür UYSAL				
2025				
2024				
2023				2
2022		2		
2021		1		2
2020		2		1
Dr. Öğr. Üyesi Sezin ZENGİN FARIASMARTINEZ				
2025		2		
2024				
2023		2		
2022				
2021				
2020			1	
Öğr. Gör. Emriye GÜMÜŞ				
2025				
2024				
2023				
2022				
2021				
2020				
Arş. Gör. Nesrin AKBULUT				
2025				
2024		1		
2023	2	1		1
2022		1		
2021				
2020				
Arş. Gör. Hakan KURT				
2025			1	

2024		1		
2023		1		
2022				
2021		1		
2020				

Öğretim kadromuz, İktisat Lisans Programı'nın sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi için gerekli akademik çalışmaları yürütmektedir. Lisans programının yanı sıra İktisat Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında ders vermekte ve tez danışmanlığı yaparak alanında uzman mezunlar yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır (Bkz. Kanıt: 5.2.b).

Program müfredatı her dönem başı ve sonunda gözden geçirilmekte; ulusal ve uluslararası ekonomik gelişmeler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmektedir. Zorunlu ve seçmeli ders havuzu, güncel teorik ve uygulamalı yaklaşımlar çerçevesinde geliştirilmektedir.

Bölümün tanıtımı ve görünürlüğü için web sayfası ve kurumsal iletişim kanalları aktif olarak kullanılmakta (Bkz. Kanıt: 5.2.c); ayrıca Erasmus ve diğer uluslararası iş birlikleri aracılığıyla bölümün uluslararasılaşma süreci desteklenmektedir (Bkz. Kanıt: 5.2.d).

Kanıt 5.2.a :

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

Kanıt 5.2.b : <https://enstitu.alanya.edu.tr/anabilim-dallari/>

Kanıt 5.2.c :

[https://www.youtube.com/watch?v=UEi08oy\\_mEA&ab\\_channel=AlanyaAlaaddinKeykubat%3C3%9Cniversitesi](https://www.youtube.com/watch?v=UEi08oy_mEA&ab_channel=AlanyaAlaaddinKeykubat%3C3%9Cniversitesi)

Kanıt 5.2.d : <https://iisbf.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ders-verme-faaliyeti-kapsaminda-fakultemize-ziyaret/>

### 5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

İşletme Programının atama ve yükseltme kriterleri genel ve özel şartlar üniversite senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi tarafından belirlenmiş olup atama ve yükseltmeler Senatonun kabul ettiği "Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" Yönergesi çerçevesinde şeffaf ve standart bir şekilde gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt: 5.3.a).

Kanıt 5.3.a : <https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>

## 6 Altyapı

## 6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğrenci sayıları ile mevcut derslik kapasitesi birlikte değerlendirildiğinde, İktisat Bölümü'nün program öğrenme çıktıları gerçekleştirilmesi ve program eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli öğrenme ortamı ve bilgi sistemlerinin yeterli olduğu düşünülmektedir.

İktisat Bölümü, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermekte olup fakülteye ait tüm derslik ve amfilerden yararlanabilmektedir. Fakülte içerisinde 4 adet amfi ve 9 adet derslik bulunmaktadır. Tüm amfi ve derslikler projeksiyon cihazları ile donatılmış olup, derslerin teknolojik altyapı destekli yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Bunun yanı sıra fakülte genelinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kullanabilecekleri ücretsiz kablosuz internet (Wi-Fi) erişimi mevcuttur. Dersliklere ilişkin ayrıntılı bilgiler Tablo 6.1.(a) ve Tablo 6.1.(b)'de sunulmaktadır. Ayrıca fakülte içerisinde, öğrenci ve öğretim üyelerinin doküman çoğaltma ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri amacıyla bir fotokopi merkezi hizmet vermektedir.

Tablo 6.1.(a) Amfi ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi
1	EA-Z-17	192
2	EA-Z-15	247
3	EA-Z-12	167
4	EA-Z-11	167

Tablo 6.1.(b) Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi
1	EA-Z-8	77
2	EA-Z-7	77
3	EA-Z-6	77
4	EA-K1-32	77
5	EA-K1-31	77
6	EA-K1-30	77

7	EA-K1-29	49
8	EA-K1-28	30
9	EA-K1-27	49

Teknolojik alt yapısı sayesinde Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler bir platformda çevrimiçi olarak bir araya gelmektedirler. Öğretim üyeleri platformu kullanarak öğretim programını sürdürebilmekte, ölçme ve değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir (Bkz. Kanıt: 6.1.a). Öğrenciler de ödevlerini, tüm ders materyallerini, sınıf içi etkinliklerinin tamamını bu platform üzerinden takip edebilmektedirler. Aynı zamanda ALKÜ SSO uygulaması da uzaktan eğitim süreçlerinde derslerle ilgili duyuru ve bilgilendirmelerin yapılmasında bir araç olarak kullanılmaktadır (Kanıt 6.1.b).

Kanıt 6.1.a : <https://bilge.alanya.edu.tr/login/canvas>

Kanıt 6.1.b : <https://portal.alanya.edu.tr/>

**6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.**

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışında etkinlikler yapmalarına imkan sağlayan, sosyal, sportif ve sosyal beklentilerini karşılayan, onların mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğretim üyeleri ile diyaloglarını güçlendiren hem fakülte hem de üniversite içerisinde çeşitli yapılar bulunmaktadır.

Fakültemiz içerisinde 200 kişi kapasiteli 185 metrekarelik bir konferans salonu ve 20 kişi kapasiteli 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli konferans ve sempozyumlar, konser, söyleşi gibi kültürel faaliyetler konferans salonunda gerçekleştirilmektedir.

Fakülte içerisinde 1 adet serbest okuma köşesi ve serbest çalışma alanı bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrenci ve öğretim üyelerini bir araya getiren çeşitli konularda fikir alışverişinin yapıldığı ve seminer, sanatsal etkinlikler, eğitim vb... etkinlikler düzenlenmektedir. Bunun yanında fakültemizde 1 adet mescit ve abdesthane bulunmaktadır.

Hem öğrencilerin hem de personelin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için kullanılan Üniversitenin Spor Tesisleri (1 adet halı saha ve 1 adet spor salonu) bulunmaktadır. Çeşitli etkinliklerin, konserlerin gerçekleştirildiği üniversite kampüsü içerisinde yer alan 1 adet amfi tiyatro bulunmaktadır. Daha geniş katılımlı faaliyetler için buradan yararlanılmaktadır. Programımız öğrencileri sosyal ve kültürel açıdan fakültemiz ve üniversitemizdeki çeşitli topluluk faaliyetlerinde yer alabilmektedirler. Bunların yanında kampüste bir adet çarşı bulunmaktadır. Burada öğrencilerin ve personellerin hizmet alabileceği çeşitli kafe, restoran, market, çamaşır yıkama, terzi vb. işletmeler bulunmaktadır.

Programdaki tüm gelişmelerden (akademik, kültürel, bilimsel) öğrencilerimizin de haberdar olmasına önem verilmektedir. Bunun için program internet sayfası sürekli güncel tutulmaktadır. Burada öğretim üyelerimizin bilimsel başarıları, gerçekleştirilen konferans veya seminerler, akademik gelişmeler, toplantılar aktif olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, bu gelişmeler öğrencilerimizle program ve fakülte web sayfası, programın Instagram, twitter ve Facebook hesaplarından paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz çalışmalarını yakından takip edebilmektedirler. Bununla birlikte programımızdaki bilimsel, akademik çalışmalarını öğrencilerimizle paylaşabilmek için fakülte koridorlarında yer alan panolara afişler, ilanlar, haberler asılarak öğrencilerimize duyurular yapılmaktadır.

### 6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

ALKÜ, bünyesinde öğrenim gören tüm öğrenciler için ücretsiz olarak Office 365 Programlarını indirme ve kurma imkanı sunmaktadır (Kanit 6.3.a). Tüm bilgisayarlarda MS Office programları da bulunmakta olup öğrenciler ödev, proje, grup çalışmalarını gerçekleştirebilmektedirler. Sunum, proje vb. etkinliklerde öğrenciler sınıf içerisindeki projeksiyon cihazı kullanabilmektedirler. Ayrıca grup, proje, sunum çalışmaları için koridorlardaki çalışma alanlarını ve 30 kişilik kapasiteli lisansüstü derslikleri kullanabilmektedirler.

Dersin öğretim üyesi tarafından önerilen veya dersin takip edilmesi için yararlanılması gereken ders kaynaklarına erişim için öğrencilerimiz kampüs içerisinde bulunan kütüphaneyi kullanmaktadır. Kütüphanenin üyeliğe sahip olduğu açık erişim kaynaklarına öğrencilerimiz ücretsiz erişebilmektedirler. Üniversite dışından da çalışmalarını gerçekleştirmek isteyen öğrencilerimiz uzaktan kütüphane kaynaklarına ulaşabilmektedirler (Kanit 6.3.b).

Kanit 6.3.a : <https://bilgiislem.alanya.edu.tr/ogrenci-oryantasyonu/office-365-programlarini-nasil-indirebilirim/>

Kanit 6.3.b : <https://kddb.alanya.edu.tr/>

### 6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizde tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının programın alan ve uzmanlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde yararlanabileceği Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphane ilk olarak 2005–2006 eğitim-öğretim yılında Akdeniz Üniversitesi Kestel Yerleşkesi İşletme Fakültesi binasında birim kütüphanesi olarak kurulmuş; 2015 yılında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte merkez kütüphane statüsü kazanmıştır. 05.02.2024 tarihi itibarıyla Rektörlük Binası 1. katta hizmet vermekte olup, 19.04.2024 tarihli Senato Kararı ile mevcut adını almıştır. Merkez Kütüphane; üniversitenin bilgi üretim kapasitesini etkin, hızlı ve verimli biçimde desteklemeyi, araştırmacıların bilgiye erişim süreçlerinde kütüphaneyi başlangıç noktası olarak konumlandırmayı ve öğrenci odaklı eğitim anlayışını desteklemeyi temel ilke edinmiştir. Öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri için gerekli olan güvenilir ve güncel bilgiye çağdaş erişim imkânları sağlanmaktadır. Bu

kapsamda hem basılı hem elektronik kaynaklar yönünden sürekli güncellenen bir koleksiyon politikası izlenmektedir. Kütüphanede yer alan güncel kaynak dağılımı aşağıdaki gibidir:

Tablo 6.4.(a) Kütüphane Kaynak Dağılımı

Kaynak Türü	Kaynak Sayısı
Basılı Kaynak	43.571
Veritabanı (EKUAL + Abone)	49
e-Kitap	26.395
Tez	170
Sürelî Yayın	4
Açık Erişim Kaynak	1.907

Bu veriler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının alanlarına ilişkin literatüre hem basılı hem de elektronik ortamda hızlı ve kolay erişim sağlayabildiğini göstermektedir. Özellikle 49 adet veritabanına erişim imkânı, programın araştırma ve lisansüstü düzeydeki akademik faaliyetlerini destekleyecek niteliktedir. Kütüphane hizmetlerine erişim kolaydır; kullanıcılar danışma hizmetlerinden yüz yüze, telefon ve e-posta yoluyla yararlanabilmektedir. Bu durum kaynakların etkin kullanımını artırmaktadır. Ayrıca kütüphane hizmetlerinin etkinliği kullanıcı geri bildirimleri ve memnuniyet değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Merkez Kütüphane'nin fakültemize yürüme mesafesinde olması ve tüm olanaklarının fakültemiz öğrencilerine açık bulunması, program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesi açısından önemli bir altyapı desteği sunmaktadır. Mevcut kaynak çeşitliliği ve erişim imkânları dikkate alındığında, kütüphane olanaklarının programın eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek düzeyde yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

**Kanıt-** Belge 37: Kütüphane Memnuniyet Anketi

Kanıt 6.4.a : <https://kddb.alanya.edu.tr/>

Kanıt 6.4.b : <https://kddb.alanya.edu.tr/e-kaynaklar/abone-veritabanlari/>

## 6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin öğrenme ortamlarının temizliğine titiz bir şekilde dikkat edilmektedir. Dersliklerin, koridorların temizliği, havalandırılması, çöplerin alınması günlük olarak temizlik görevlilerimiz tarafından yapılmaktadır. Özellikle Covid-19 pandemi dönemiyle birlikte çalışmalar daha sıklaştırılmıştır.

ALKÜ, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetini sürdürmekte olan ALKÜ Mediko Sosyal Sağlık Merkezi, faaliyetlerini, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı "Yükseköğretim

Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” doğrultusunda yürütmektedir. Kampüs içerisindeki ALKÜ Yaşam Merkezi’nde yer alan ALKÜ Sağlık Merkezi’nde, hafta içi her gün 08:30-17:30 saatleri arasında hizmet verilmektedir. ALKÜ Sağlık Merkezi’nden hem öğrenciler hem personeller hem de aileleri yararlanabilmektedir. Ücretsiz muayene, reçete yazılması, raporlu ilaçların yazması, enjeksiyon, pansuman ve olası acil durumlar için; EKG, tansiyon ve kan şekeri ölçümü, oksijen ve serum desteği gibi her türlü muayene ve acil yardım hizmetlerinden ücretsiz olarak faydalanabilmektedirler. Acil durumlarda ilk müdahaleden sonra gerekirse ileri tedavi hizmeti veren hastanelere nakil sağlanmaktadır. İnternet üzerinden, ilgili hizmetle alakalı detaylı bilgi veren videoya ulaşılabilmektedir (Kanıt 6.5.a)

Aynı zamanda, iş sağlığı ve güvenliği esaslarına uygun olarak, merdiven ve asma kat boşlukları iş kazalarının önlenmesine yönelik olarak güvenlik fileleriyle güvenli hale getirilmiştir. (Kanıt 6.5.b). Aynı zamanda olası bir yangın ihtimaline karşı olarak acil çıkışlar açık tutulmakta ve her koridorda düzenli olarak bakımı yapılan yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır.

Kampüs girişlerinde, fakülte binalarında güvenliği sağlayacak güvenlik personeli ve gerekli ekipmanlar bulunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları fakülte girişleri ayrı kapılardan yapılmaktadır. Aynı zamanda fakülte içi herhangi bir güvenlik zafiyetine karşı 7/24 kamera ile takip edilmektedir.

Fakültede her türlü güvenliğin sağlanmasına yönelik uyarı, bilgilendirme ve bina içi yönlendirme levhalarının ilgili yerlere asılması, her kat için tahliye ve acil çıkış planlarının, katlarda blok başlarında bireylerin kolayca görebilecekleri noktalara yönetmelik hükümlerine göre asılması gerçekleştirilmiştir. Fakülte içerisinde meydana gelebilecek herhangi bir yaralanma veya kaza durumunda hemen müdahale edebilmek için acil durum çantası ve ilk yardım dolabı yer almaktadır.

Kanıt 6.5.a :

[https://www.youtube.com/watch?v=HbUkylbIRP8&ab\\_channel=AlanyaAlaaddinKeykubat%C3%9Cniversitesi](https://www.youtube.com/watch?v=HbUkylbIRP8&ab_channel=AlanyaAlaaddinKeykubat%C3%9Cniversitesi)

Kanıt 6.5.b :



## 6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

Hem üniversitemizde hem de fakültemizde engelliler için birçok düzenleme yapılmıştır:

Tekerlekli sandalye kullanan öğrenciler için fakülte binasına girişte engelli rampası ve sınıflarda kullanılmak üzere özel masalar yer almaktadır. Fakültemizde görme engelliler için ulaşımı kolaylaştıran kaydırmaz bantlı yürüyüş yolları yer almaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için özel sınav salonu ve gözetmen tahsis edilmektedir. Bunun yanında merdivenlerde korkuluk ve bantlar bulunmaktadır. Engelli öğrenci ve personel için ayrı tuvaletler de fakültemiz bünyesinde mevcuttur.

Engelli öğrencilerimizin talepleri halinde büyük puntolu ders notu, sunum ya da sınav kağıdının hazırlanması sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin yüksek kalite ve standartlarda eğitim almalarını sağlamak ve ihtiyaç sahibi olanları desteklemek üzere bazı çalışmalar yürütmektedir. Bunlar:

1. Eğitim – öğretim süresi boyunca “refakatçi” tahsis edilmesi,
2. Çalışabilecek durumda olanlara “kısmi zamanlı çalışma” imkânı sunulması,

## 7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

### 7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

İktisat Bölümüne ilişkin harcamaların tamamı Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi tarafından tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. İhtiyaç duyulan teçhizat, makine ve cihazlar her yıl fakülteye sonraki yılın bütçesinin oluşturulmasında temel alınmak üzere bildirilmektedir. Fakülte harcama bilgileri Tablo 7.1.(a)'da sunulmuştur:

Tablo 7.1.(a) : Harcamalar\*

2024 Yılı Harcama Bilgileri				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	39.958.217,84	39.958.217,84	% 100	0
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	4.548.039,12	4.548.039,12	% 100	0
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.325.900,00	1.409.170,68	% 67,43	2.916.729,32
05- Cari Transferler	0	0	0	0
06- Sermaye Giderleri	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>48.832.156,96</b>	<b>21.179.759,22</b>		<b>2.916.729,32</b>

\* İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi harcamalarının tamamıdır.

## 7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### Açıklama:

İnsan kaynakları yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Kanun'un akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 sayılı Kanun'un Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki ilerlemelerini sürdürebilmesi için uluslararası ve ulusal sempozyum, kongre gibi etkinliklere katılmaları hususunda akademik personeli teşvik etmektedir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde bilimsel araştırma projelerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi çalışmaları çoğunlukla üniversitede faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili koordinatörlükte BAP, TÜBİTAK ve TÜSEB proje mevzuatlarına ilişkin yönergeler bulunmaktadır (Kanıt 7.2.a).

Kanıt 7.2.a: <https://bap.alanya.edu.tr/>

## 7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

### Açıklama:

Eğitimde kullanılan video projektör, tepegöz gibi görsel cihazların bakım ve onarımı, gerekli yedek parça temini, eğitimde kullanılan paket programların alınması, bölümde kullanılan faks, fotokopi makinaları, yazıcılar ve bilgisayarların toner, CD gibi malzemeleri ile öğretim üyeleri ve yardımcılar için gerekli ofis malzemeleri ve bilgisayarların temini üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

## 7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

### Açıklama:

Fakültemizde bir fakülte sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca gerekli görülen durumlarda ihtiyaç duyulan idari ve teknik personel desteği fakültenin personel havuzundan sağlanmaktadır. Fakülte idari personelinin nicelik ve niteliklerine ilişkin tablolar aşağıdadır. (Kanıt 7.4.a).

Tablo 7.4.(a) : İdari Personelin Hizmete Göre Dağılımı\*

İdari Personel	Sayı	Oran
Genel İdari Hizmetler	4	% 80
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	% 20
Toplam	5	% 100

\* İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi idari personelinin tamamıdır.

Tablo 7.4.(b) : İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı\*

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	2	2	1
Yüzde	-	-	% 40	% 40	% 20

\* İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi idari personelinin tamamıdır.

Tablo 7.4.(c) : İdari Personelin Hizmet Süreleri\*

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	1	1	2
Yüzde	% 20	-	-	% 20	% 20	% 40

\* İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi idari personelinin tamamıdır.

Kanıt 7.4.a : <https://iisbf.alanya.edu.tr/media/triorgrm/2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

## 7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

Her bir dönemde gerekli görülmesi durumunda uzman oldukları alanlarda eğitim vermek üzere bölüm dışından öğretim üyesi desteği alınmaktadır. Temizlik ve güvenlik hizmetleri fakülte bünyesinde görev yapan personeller tarafından sağlanmaktadır.

## 8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

### 8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

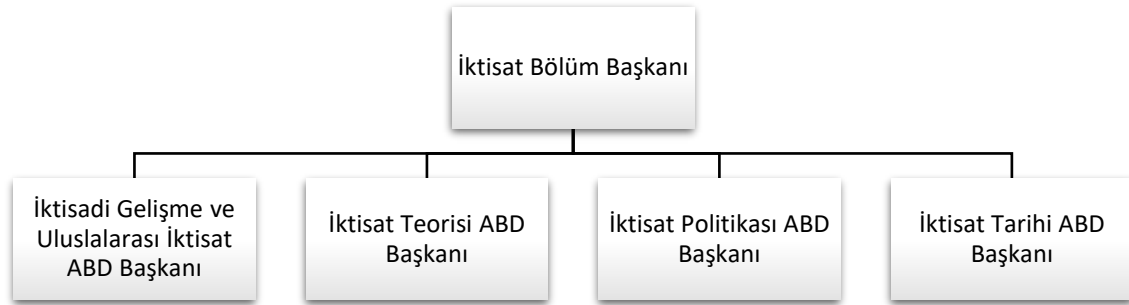
Açıklama:

Program öğrenme çıktılarının sağlanması ve program eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için gerekli kararlar aşağıda belirtilen organizasyon yapısı, görev tanımları ve süreç yönetim standartları çerçevesinde alınmaktadır.

Yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde şekillendirilen İktisat Bölümü'nde, aşağıdaki şemada da görüleceği üzere, bölümün akademik ve idari faaliyetleri Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İktisat Bölümü bünyesinde 4 anabilim dalı bulunmakta olup, bu anabilim dalları Bölüm Başkanına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Anabilim dallarına ilişkin akademik ve idari süreçler, anabilim dalı başkanları aracılığıyla ilgili birimlere iletilmekte; alınan kararların uygulanması ve izlenmesi yine bu yapı üzerinden sağlanmaktadır.

İktisat Bölümü'nde bir Bölüm Başkanı ve bir Bölüm Başkan Yardımcısı görev yapmakta olup, bölümün yönetim süreçleri bu idari yapı çerçevesinde yürütülmektedir.



Şekil 8.1.(a): Bölüm Organizasyon Şeması

## 9 Program Uzaktan Öğretimi

### 9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama:

Bu süreçler üniversitemizin Uzaktan eğitim merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt 9.1.a. : ALKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <https://www.alanya.edu.tr/media/vi5nm3cr/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeli.pdf>

Kanıt 9.1.b : <https://alkuzem.alanya.edu.tr/>

### 9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair tüm bilgiler ALKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan formda (Bkz. Kanıt 9.2.a) yer almaktadır.

Kanıt 9.2.a : <https://alkuzem.alanya.edu.tr/>

## 10 Programa Özgü Ölçütler

### 10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

Açıklama:

ALKÜ İktisat Lisans Programı'nın temel amacı, öğrencilerin iktisat bilimine ilişkin kuramsal ve analitik bilgilerini derinleştirmek; ekonomik olayları mikro ve makro düzeyde analiz edebilen, ekonomik sorunları tanımlayarak çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Program kapsamında öğrencilerin nicel analiz, veri yorumlama ve ekonomik modelleme becerilerini geliştirmeleri; kamu ve özel sektörde karşılaşılan ekonomik problemlere bilimsel yöntemlerle yaklaşabilmeleri hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin araştırma yapma, elde ettikleri bulguları ulusal ve uluslararası platformlarda paylaşma ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda hareket etme yetkinliklerini kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda program, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, finansal kurumlar ve akademik çevrelerde görev alabilecek nitelikte mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İktisat Bölümü'nde dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, program eğitim amaçları doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donanmış bireyler olarak mezun olmakta; program öğrenme çıktılarında tanımlanan yeterlilikleri kazanmış şekilde iş hayatına ve/veya lisansüstü eğitime hazır hale gelmektedirler.

Kanıt 10.1.a :

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=10453>

### 10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Açıklama:

İktisat programına özgü ölçütler incelendiğinde; beceriler ve yetkinlikler (bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlikler ile alana özgü yetkinlikler) bakımından STAR 4. Program Öğretim Planı ile uyumlu bir yapı sergilendiği görülmektedir.

Program kapsamında öğrencilerin iktisat alanına ilişkin kuramsal ve olgusal bilgiye sahip olmaları; bu bilgileri analiz edebilme, yorumlayabilme ve uygulayabilme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği geliştirmeleri, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmaları, etkili iletişim kurabilmeleri ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket edebilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca mezunların, iktisat alanına özgü analitik düşünme, veri değerlendirme, ekonomik modelleme ve politika önerisi geliştirme gibi mesleki yetkinliklerle donatılması amaçlanmaktadır.

## 11 Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

ALKÜ İktisat Lisans Programı kalite güvence sistemi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma başlıkları altında yürütülen faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesini kapsamaktadır.

Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda İktisat Bölümü'nde düzenli olarak birim faaliyet raporları ve birim kalite değerlendirme toplantı tutanakları hazırlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla birim öz değerlendirme raporu hazırlık süreci başlatılmış olup kalite toplantıları planlı ve sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir. Buna ilişkin örnek birim öz değerlendirme raporu (Bkz. Kanıt 11.1.a) sunulmaktadır.

İİSBF Birim Kalite Komisyonu; 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi, Fakülte Sekreteri ve 1 Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır (Bkz. Kanıt 11.1.b). Ayrıca İİSBF Kalite Komisyonu tarafından dış paydaşlarla bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (Bkz. Kanıt 11.1.c).

Hem bölüm hem de fakülte düzeyinde yürütülen kalite çalışmaları ve sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında:

- Gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin etkinliğini ölçmek ve sonraki eğitimlerde yapılması gereken iyileştirmeleri izlemek amacıyla bir eğitim değerlendirme anketi hazırlanmış; her eğitim sonrasında katılımcılardan geri bildirim toplanmaya başlanmıştır.
- Öğrencilerin ders dışı akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak alanlara duyulan ihtiyaç doğrultusunda çalışma alanları oluşturulmuş; bu alanlar masa, oturma grubu ve uygun aydınlatma desteği sağlanarak amaca uygun hale getirilmiştir.
- Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarını, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla fakülte bünyesinde her yıl kariyer günleri düzenlenmekte; dış paydaşlarla iş birliği içinde süreçler yürütülmektedir.

Kanıt 11.1.a. : Birim Değerlendirme Raporu <https://iisbf.alanya.edu.tr/kalite/birim-degerlendirme-raporlari/>

Kanıt 11.1.b : İİSBF Kalite Komisyonu Üyeleri: <https://iisbf.alanya.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-uyeleri/>

Kanıt 11.1.c : Dış Paydaş Toplantıları <https://iisbf.alanya.edu.tr/kalite/dis-paydas-toplantilari/>